



SOMOS
LA FACULTAD
DE MEDICINA



PLAN ESTRATÉGICO
2023 - 2028

RESUMEN ESTRATÉGICO 2024

FACULTAD DE MEDICINA

ESTRATEGIA 2023 - 2028



01

ACERCA DEL DOCUMENTO

Sobre nuestro plan estratégico,
nuestros elementos de alineación
e indicadores destacados.



PALABRAS INICIALES

La estrategia establece un camino para alcanzar una visión desafiante que nos hace crecer como Facultad. Hoy, nos planteamos la meta de ser una Facultad de excelencia, que contribuye al ecosistema a través de la docencia de pregrado, postgrado y la investigación, con un marcado sello social y comunitario, y como consecuencia posicionarnos dentro de las 20 facultades de medicina más importantes de Latinoamérica. Es un desafío ambicioso, que cambia el statu-quo, y nos invita a repensar nuestro quehacer diario para enfocar los esfuerzos en puntos específicos de trabajo conjunto, que nos permita proyectarnos en crecimiento armónico, permanente y estratégico, como corresponde a una Facultad de Medicina centenaria.

Si bien hoy nos encontramos dentro de las mejores Facultades de Medicina del país, el escenario en los últimos años es cada vez más desafiante, donde nuestros pares se encuentran cercanos a nuestra posición en términos de productividad científica y oferta académica. Mejorar nuestra posición implica innovar en la manera en que hacemos y pensamos las cosas, para poder generar los espacios que cada una de nuestras disciplinas necesita para desarrollarse.

Ser parte de las 20 Facultades de Medicina más importantes de Latinoamérica implica mejorar nuestra labor en docencia, tanto en pregrado como postgrado, potenciar de manera importante la investigación, aprovechar y extender nuestra infraestructura y conectarnos de manera directa con el ecosistema sanitario regional y nacional, sin perder el humanismo en el quehacer académico. Como Facultad podemos estar ahí, contamos con un equipo docente, de investigación y profesional de muy alto nivel, contamos además con estudiantes de pre y postgrado de excelencia. Nos precede una historia centenaria de prestigio que puede desafiar al mundo.

Es por esto que en nuestro Plan Estratégico hemos definido tres grandes focos que guían el trabajo.

“Bienestar en todos los estamentos y ámbitos de la Facultad de Medicina como un eje central de nuestra estrategia: es la base para potenciar la docencia y crecer en impacto desde la investigación y la vinculación con el medio.”

01
DOCENCIA Y OFERTA ACADÉMICA
DE PRIMER NIVEL

Modernizar nuestros procesos y herramientas para asegurar mejores estándares de calidad y servicio. Ampliar nuestra oferta educativa de postgrado para atender a las necesidades del ecosistema sanitario regional y global.

El primer foco de trabajo, se encuentra en modernizar nuestra docencia y ampliar nuestra oferta académica para poder responder a las necesidades sanitarias de la región y mejorar nuestro posicionamiento a nivel Latinoamericano.

Cada año, cientos de estudiantes de alto nivel deciden hacer carrera en nuestra Facultad. Nosotros, como Facultad tenemos la responsabilidad profesional de entregar una docencia de primer nivel, con una oferta curricular actualizada, entregada a través de altos estándares de calidad y servicio.

Hoy, a pesar de contar con un equipo académico de primer nivel tenemos brechas para poder certificar de manera certera nuestras capacidades para hacer docencia moderna en salud, como también para acreditar nuestra amplia oferta de programas de postgrado y especialidades. A su vez, como facultad también identificamos que aún existen espacios de oportunidad para poder mejorar y crear nuevos programas de Magíster, Doctorado y Especialidades que puedan abordar las necesidades actuales tanto del ecosistema sanitario regional como global.

Para avanzar en este foco de trabajo, es necesario establecer una arquitectura habilitante—en base a personas, equipos, procesos e iniciativas— que facilite el monitoreo, el aseguramiento de la calidad y la ampliación de la oferta académica. Lo anterior implica realizar acciones como: establecer un proceso de capacitación y certificación docente en salud, crear un Doctorado en Ciencias de la Salud, incrementar en al menos un 15% la oferta de programas de especialidad y presentar a acreditación el 90% de los programas de especialidad al 2028, duplicar el ingreso de alumnos articulados a postgrados y ampliar el equipo de soporte profesional y administrativo para las labores en docencia de pre y postgrado.

02
IMPACTO A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN Y
VINCULACIÓN CON EL MEDIO.

Incrementar nuestra productividad científica, potenciar la creación de nodos de investigación y conectarnos con el ecosistema.

El segundo foco de trabajo, corresponde a potenciar el impacto positivo de la Facultad sobre el ecosistema a través del fortalecimiento de la Investigación y la Vinculación con el Medio. Competir por estar dentro de las 20 mejores Facultades de Medicina a nivel Latinoamericano implica ser fuertes en investigación y participar de manera directa en iniciativas y en proyectos a nivel local y global.

Lo anterior, significa un cambio de paradigma importante respecto a cómo vemos culturalmente a la investigación, para situarla al centro de nuestro desarrollo. Debemos comunicar su importancia, reconocer la labor y el impacto de nuestros investigadores y entregar habilitantes para la investigación. Junto con lo anterior, también debemos aprovechar nuestro rol histórico y nuestras conexiones con el ecosistema sanitario para ser partícipes de manera activa en la toma de decisiones a nivel local, y establecer nuevos puentes o redes con universidades e instituciones de salud a nivel global.

Lograr lo descrito demanda duplicar nuestra productividad científica y ser reconocidos a nivel nacional por contribuir a la salud a través de proyectos de investigación y de vinculación con el ecosistema sanitario y las comunidades.

03
ADMINISTRACIÓN, GESTIÓN, COMUNICACIONES E
INFRAESTRUCTURA.

Modernizar nuestra administración, gestión, comunicaciones e infraestructura para enfrentar los desafíos del futuro.

El tercer foco de trabajo corresponde a la modernización nuestras capacidades de administración, gestión, comunicaciones e infraestructura. Ser líderes en docencia, investigación y vinculación, requiere fortalecer nuestra columna vertebral de gestión y cambiar nuestro paradigma respecto a cómo avanzar como facultad. Necesitamos ver el futuro con una mirada colectiva de trabajo en equipo, por sobre una mirada de esfuerzos individuales y de responsabilidad personal, este cambio es parte de lo que necesitamos para ser líderes.

Si bien hoy contamos con una arquitectura que nos permite estar dentro de las mejores facultades de medicina del país, para avanzar necesitamos repensar la manera en que estamos organizados, crear nuevas unidades de trabajo, potenciar unidades existentes, incorporar nuevas capacidades e instalar nuevos procesos de gestión, seguimiento y comunicaciones.

Enfrentar este desafío implica realizar acciones como: analizar y rediseñar de la unidad de administración de la facultad, mejorar las capacidades de la dirección de vinculación con el medio y comunicaciones, establecer una arquitectura para el seguimiento de la estrategia, modernizar nuestra infraestructura y equipamiento, entre otros.



“Esta estrategia está construida sobre nuestras capacidades y el legado histórico que tenemos en la región y el país. Nuestra facultad lo puede lograr.”

Dra. Ana María Moraga Palacios.
Decana de la Facultad de Medicina



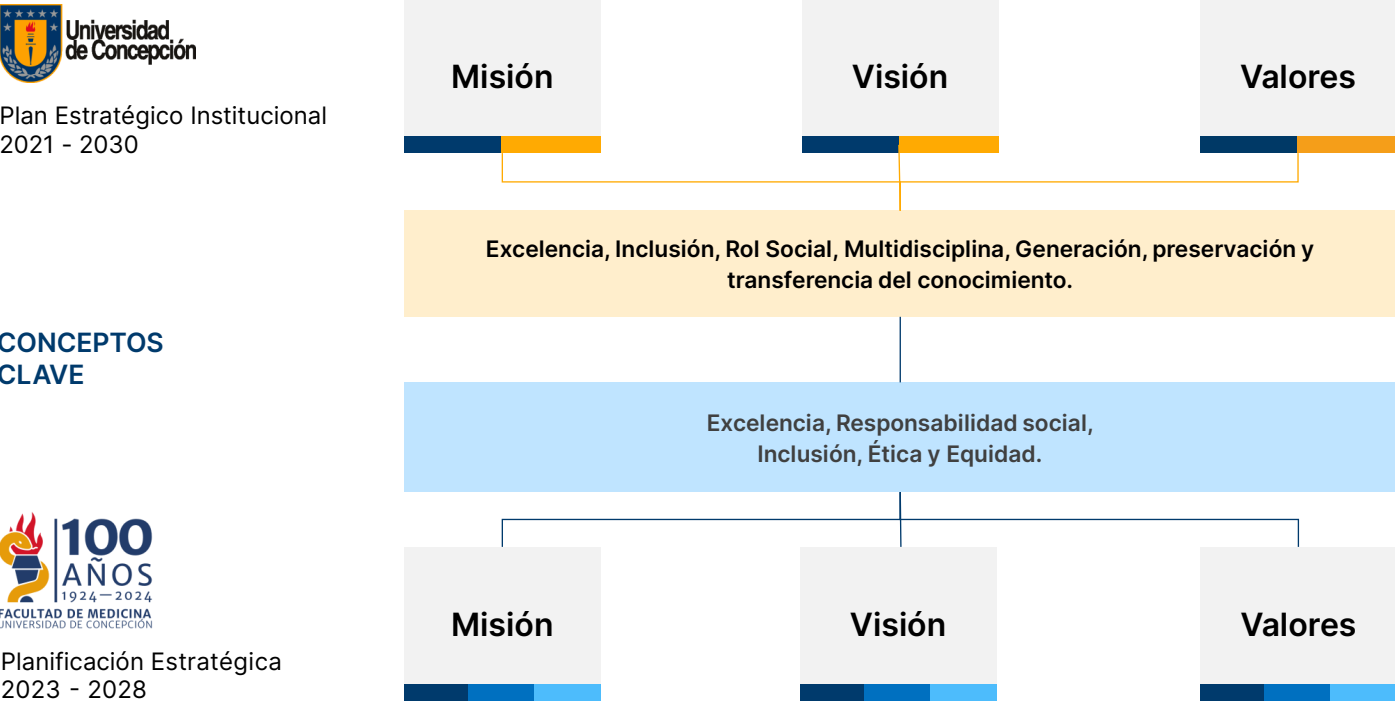
Fuente: Facultad de Medicina (2024)

¿CÓMO INTERACTÚA NUESTRO PLAN ESTRATÉGICO CON EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL?

Nuestro plan estratégico, es un plan diseñado en concordancia tanto con los elementos de alineación como con los lineamientos institucionales de nuestro Plan Estratégico Institucional 2021 – 2023,

ELEMENTOS DE ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

Corresponde a elementos clásicos de la estrategia, como la misión, visión y los valores. Estos entregan una dirección clara acerca del futuro y de la manera en que avanzamos hacia él.



A nivel de misión, visión y valores, es evidente el vínculo, destacando conceptos clave como la **Excelencia, la Responsabilidad Social y la Inclusión.**

PILARES ESTRATÉGICOS

Además de los elementos de alineación, otro aspecto clave en estrategia es la definición de pilares estratégicos o “drivers”, los cuales representan las temáticas clave del quehacer de cualquier organización. Son lo que toda organización considera como fundamental para desempeñarse en su área de desempeño.

PILARES ESTRATÉGICOS O DRIVERS

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

Formación	Investigación	Vinculación	Gestión	Calidad
Garantizar un proceso formativo integral de excelencia. ● ● Ofrecer programas formativos que respondan y se anticipen a las necesidades del medio nacional y las tendencias internacionales. ● ● ● ● Entregar una formación basada en el conocimiento interdisciplinario, la innovación, la responsabilidad social y medioambiental. ● ● ● ●	Fortalecer el impacto de la investigación y creación artística en la sociedad, la ciencia y la cultura. ● ● Conformar un ecosistema de innovación, transferencia y emprendimiento de estándar internacional. ● ● Impulsar la creación de conocimiento interdisciplinario que contribuya al desarrollo sustentable. ● ● ● ● ●	Implementar un modelo de diálogo y colaboración que articule las capacidades institucionales para anticipar y responder a las necesidades del medio. ● ● ● ● ● Potenciar la creación de oportunidades de mutuo beneficio con el medio social, cultural, político-administrativo y productivo que contribuya al desarrollo sustentable. ● ● ● ● ●	Modernizar la organización para que sea inclusiva, transparente, colaborativa, equitativa e innovadora. ● ● ● ● ● Asegurar el cumplimiento de criterios de sustentabilidad y eficiencia en la gestión, operación e inversión de la Universidad. ● ● ● ● ● Posicionar el quehacer universitario a nivel regional, nacional e internacional a través de una política de comunicación estratégica. ● ● ● ● ●	Consolidar el alineamiento de políticas, mecanismos y herramientas de apoyo en todos los niveles del quehacer universitario que garanticen la mejora continua de los procesos institucionales. ● ● ● ● ●
DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	VINCULACIÓN	INFRAESTRUCTURA	ADMINISTRACIÓN

FACULTAD DE MEDICINA

Nuestros pilares estratégicos o drivers están estrechamente conectados con los declarados en nuestro PEI, conectando de manera exacta en: Formación o Docencia, Investigación y Vinculación y de manera similar con Administración e Infraestructura hacia Gestión y Calidad.

En conclusión, es evidente la alineación y sinergia entre nuestro Plan Estratégico de facultad con el Plan Estratégico Institucional de la Universidad de Concepción.

PROPÓSITO, MISIÓN, VISIÓN

Elementos que nos reúnen y nos alinean para enfrentar el presente y el futuro.

PROPÓSITO

Contribuir al bienestar de la región y el país a través de la formación de profesionales, especialistas y postgraduados íntegros y profesionales con vocación de servicio que participan activamente de la sociedad, con una visión multidisciplinaria, que valoran la riqueza de la diversidad, cooperación, y la importancia en el desarrollo de su entorno.

MISIÓN

Somos una comunidad universitaria multidisciplinaria, dedicada a la formación de profesionales, especialistas y postgraduados integrales, de excelencia y con vocación de servicio, que velan por el buen trato, el bienestar y la dignidad de las personas y de la comunidad.

Entendemos a las Ciencias de la Salud como un pilar para el desarrollo regional y nacional, por lo que trabajamos activamente con actores relevantes del ecosistema y la sociedad, aportando desde la generación y difusión de conocimiento, hasta la promoción, prevención y resolución de los problemas de salud de la población.

VISIÓN

Ser una comunidad universitaria destacada por su contribución a la sociedad a través de la formación de profesionales, especialistas y postgraduados de excelencia en ciencias de la salud, como también mediante la generación, difusión y transferencia del conocimiento para abordar los desafíos sanitarios del presente y del futuro. Una facultad con historia de logros, perteneciente a las 20 facultades de medicina más importantes de Latinoamérica.

HITOS DESTACADOS

Primera Decana en la Facultad de Medicina

Durante 2023, la Dra. Ana María Moraga Palacios asume como la primera Decana de la Facultad de Medicina, en vísperas de la conmemoración de los 100 años de la misma, quien a su vez fue “Premio 100 Mujeres Líderes 2023”, galardón anualmente entregado por Mujeres Empresarias y El Mercurio.

Líder regional en especialidades

Nuestra facultad es líder regional en formación de postítulo desde los años 80, con 31 Programas de Especialidades y Subespecialidades, incorporando Geriátrica y Electrofisiología Cardíaca en su oferta durante los últimos años.

Amplias oportunidades de formación en salud

Para contribuir a una salud integral de la población, en 2001 se dicta por primera vez en Concepción la carrera de Fonoaudiología. En 2002, se reabre la carrera de Tecnología Médica y luego en 2004 es la reapertura de la carrera de Kinesiología. A su vez, durante 2017 la carrera de Obstetricia y Puericultura cumple su 50° aniversario, mientras que en 2023 la carrera de Medicina cumple 100 años desde su creación.

Acreditación

Contamos con todas nuestras carreras acreditadas con excelencia, y nos encontramos con procesos en curso tanto para nuestra oferta de postgrado como de postítulo.

Doctorado en Salud Mental con impacto global

Único Doctorado en Salud Mental en su tipo en Latinoamérica, con acreditación de excelencia por 6 años y con apoyo del Programa de Salud Mental de la OPS.

Avances en trasplantes a nivel regional

En mayo de 2017, se realiza el primer trasplante cardíaco en Concepción liderado por académicos del Departamento de Cirugía de la Facultad.

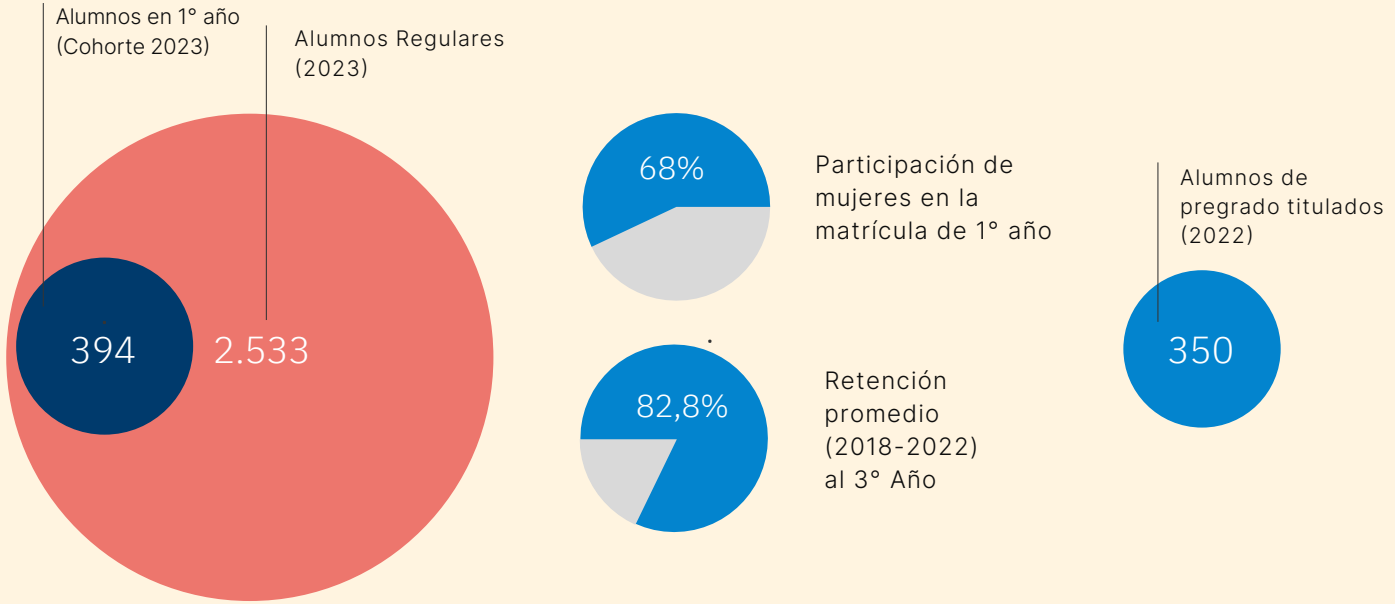
Nuevo Centro Regional de Telemedicina

Durante abril de 2022, se lanza el Centro Regional de Telemedicina y Telesalud del Biobío, ejecutado por la Unidad de Telemedicina de la UdeC, en colaboración con la UCSC, a través de los fondos FIC-R del Gobierno Regional.

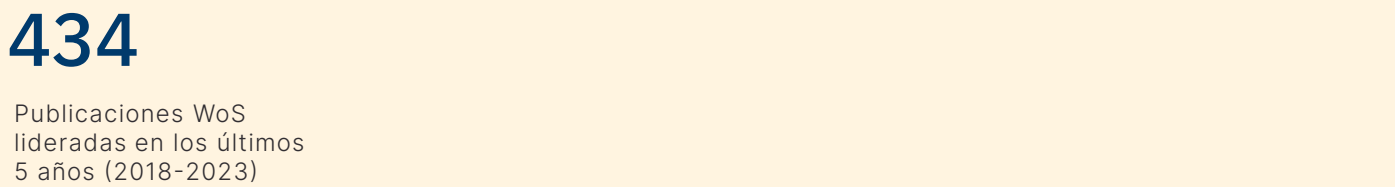
Referente nacional e internacional en Educación Médica

Nuestro departamento de Educación Médica es reconocido por su prestigio académico nacional e internacional, cuenta con más de 12 proyectos FONDECYT Regular y posee más de un centenar de publicaciones en revistas indexadas. Actualmente impulsa tres líneas de desarrollo orientadas al bienestar, a la docencia y la innovación.

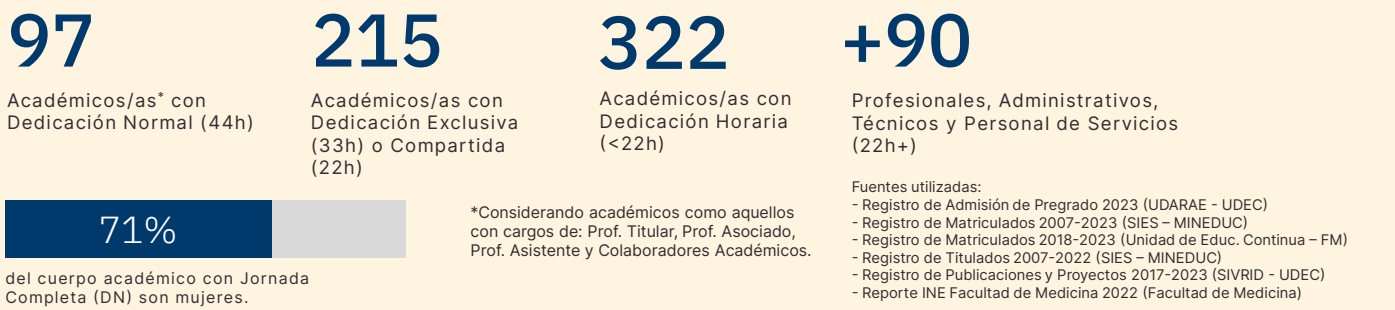
INDICADORES CLAVE



382	91	112	2	17	221
Alumnos de postítulo (2022)	Alumnos postgrado (2023)	Graduados de Especialidades (2022)	Graduados de Doctorado (2022)	Graduados Magíster (2022)	Graduados en Diplomados (2022)



NUESTRO EQUIPO EN 2023



Fuentes utilizadas:
- Registro de Admisión de Pregrado 2023 (UDARAE - UDEC)
- Registro de Matriculados 2007-2023 (SIES - MINEDUC)
- Registro de Matriculados 2018-2023 (Unidad de Educ. Continua - FM)
- Registro de Titulados 2007-2022 (SIES - MINEDUC)
- Registro de Publicaciones y Proyectos 2017-2023 (SIVRID - UDEC)
- Reporte INE Facultad de Medicina 2022 (Facultad de Medicina)

Todas las gráficas y figuras dispuestas en este documento son de elaboración propia en base a las fuentes listadas.

| INICIATIVAS DESTACADAS

Psiquiatría y Salud Mental

El Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, cuenta con **grupos de investigación consolidados y líderes a nivel nacional y con prestigio internacional**, cuya trayectoria y experiencia en investigaciones epidemiológicas psiquiátricas y estudios en grandes poblaciones **han contribuido a la generación de conocimiento relevante en un área de alta demanda sanitaria en Chile.**

Cuenta con el **Doctorado en Salud Mental** y los programas de **especialidades médicas en Psiquiatría Adulto y en Psiquiatría del Niño y Adolescente**, donde participan destacados académicos y académicas, que buscan formar capital humano para la investigación como también para una aplicación clínica que responda a los requerimientos de salud mental de la población.

Además, el departamento cuenta con el **Laboratorio de Psiquiatría Genética y Molecular** (desde 2011), el cual posee tecnología para el desarrollo de **investigación en epidemiología genética y fármaco-genética**, abriendo un nuevo ángulo de investigación para comprender los fenómenos biopsicosociales que interactúan como posibles predictores de riesgo o vulnerabilidad en el desarrollo de patologías psiquiátricas o en la respuesta a tratamientos farmacológicos.

Actualmente, **el cuerpo académico completa y desarrolla diversas líneas de investigación, entre ellas, bienestar, trauma, crecimiento postraumático, estados mentales de alto riesgo y trastornos mentales graves, adicciones y parentalidad y desarrollo infanto-juvenil, todas con una destacada relevancia.**



Salud Primal y Salud Sexual y Reproductiva

Con una **trayectoria de 19 años** y un enfoque distintivo orientado al desarrollo sólido de habilidades de investigación, el equipo tras el **Magister en Salud Sexual y Reproductiva forma profesionales afines para que contribuyan al avance del conocimiento de los derechos sexuales y reproductivos** y al análisis crítico de la evidencia orientada a producir nuevo conocimiento especializado.

Sus graduadas y graduados, 80 a la fecha, **pueden liderar procesos de mejoras significativas en la atención directa de la población o a través de la formulación de políticas públicas, así como insertarse profesionalmente en la educación superior.** El **Diplomado en Salud Primal**, pionero y único en el mundo, **ha formado desde 2006 a más de 200 profesionales hispanoparlantes de diferentes disciplinas y a partir de él se ha desarrollado el concepto Salud Primal en América Latina.**

Desde un enfoque promocional y preventivo propone respuestas asociadas al comportamiento en etapas claves de la vida de las personas en las que el aporte de herramientas pueden fortalecer la capacidad de acompañamiento, resolución y afrontamiento de los eventos más significativos del ser humano como es el gestar vida, parir y nacer.

Los referentes principales tras esta iniciativa son la Dra. Yolanda Contreras García y la Dra. Mercedes Carrasco Portiño.



Laboratorio de Fisiología del Movimiento

El Laboratorio de Fisiología del Movimiento, cofinanciado por Universidad de Concepción y ANID (2021), es un laboratorio orientado al desarrollo de conocimiento en líneas de investigación científica afines a las ciencias del movimiento humano como la fisiología y biomecánica. **Es un espacio equipado con todo lo necesario para la realización de investigación de frontera en el área de la rehabilitación cardiopulmonar.**

Además de su labor en investigación, el laboratorio ha tenido un rol importante en el fortalecimiento de la formación en postgrado y postítulo, a través de sus **contribuciones en práctica clínica basada en evidencia, desarrollo disciplinar y soporte para el desarrollo de trabajos de graduación del Magíster en Kinesiología y Rehabilitación, como también para programas de diplomado, como Cuidados Respiratorios Pediátricos y Neonatales y Técnicas Manuales en Disfunciones Musculoesqueléticas.**

Este laboratorio, también apunta a la colaboración con otros departamentos y facultades de la Universidad para todos aquellos investigadores e investigadoras que necesiten incorporar parámetros sobre movimiento humano en sus estudios científicos.

Los referentes principales tras esta iniciativa son el Dr. Sebastián Dubó Araya, Dr. Iván Rodríguez Núñez y el Dr. Leonardo Lagos Hausheer.



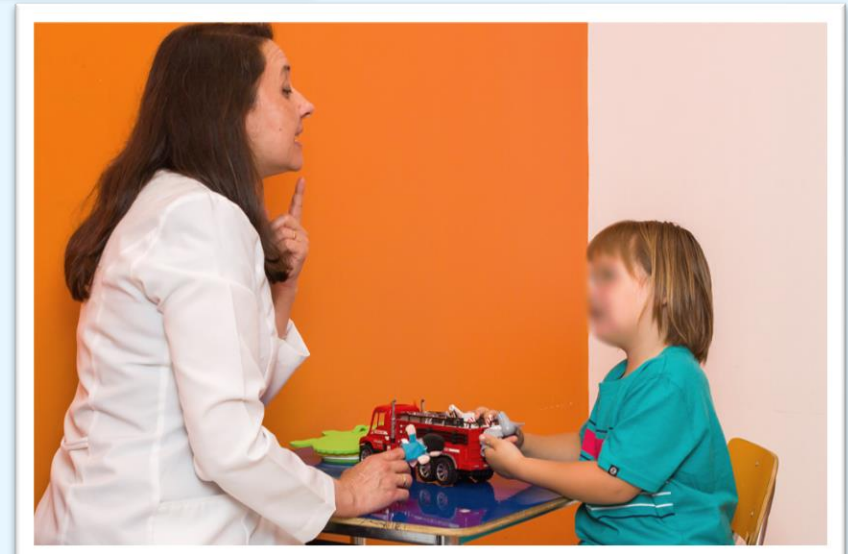
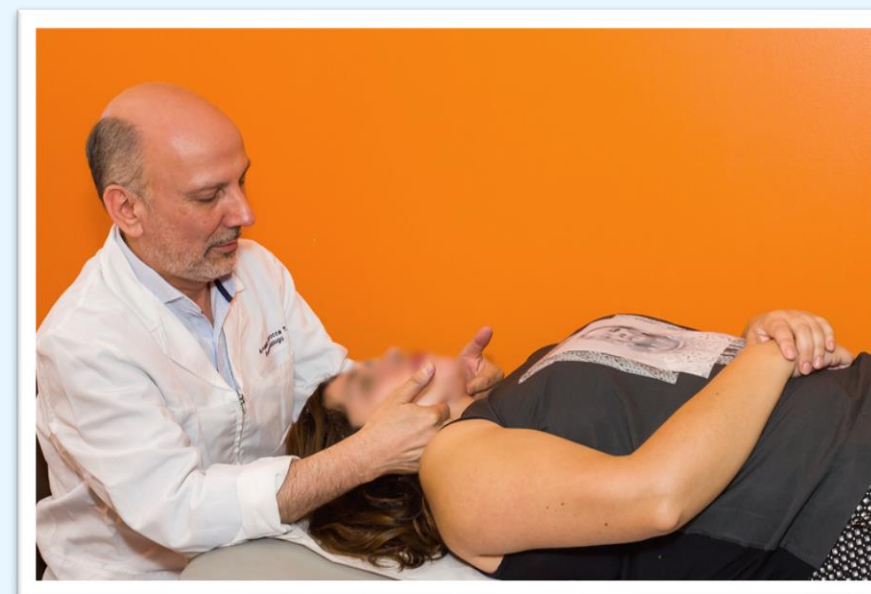
Diplomado en Trastornos de la Fluidez del Habla

El Diplomado en Trastornos de la Fluidez del Habla es un **programa único en Latinoamérica con una marcada admisión internacional. Desde 2019 ha formado a 77 profesionales provenientes de Argentina, Perú, Brasil, Uruguay, Ecuador, Costa Rica, Colombia, Chile y España**, en trastornos de la comunicación humana, promoción de la salud, diagnóstico y tratamiento apoyando la desmitificación de las alteraciones del habla y favoreciendo la inclusión.

El equipo del programa está constituido por **académicos y académicas del Departamento de Fonoaudiología de la UdeC y cuenta con la participación de relatores destacados en el área tanto a nivel nacional como internacional.**

La experiencia formativa desarrollada en los últimos años, lo proyectan como un potencial un magister profesional o un programa de especialización latinoamericana con una clínica en trastornos de la fluidez UdeC.

El referente principal tras esta iniciativa es el Fonoaudiólogo y Mg. Arnaldo Carocca Troncoso.



UAPO: Innovadora resolución de salud visual en atención primaria

Las **Unidades de Atención Primaria Oftalmológica (UAPO)** representan un cambio en el paradigma de la salud visual al constituirse en un programa innovador para reducir la brecha de salud ocular de las personas en el nivel primario.

En su implementación nacional tuvo un rol fundamental el Departamento de Tecnología Médica al formar la primera UAPO de Chile el año 2008 en el consultorio Tucapel de Concepción, existiendo hoy más de 116 UAPO a lo largo del país. El proyecto Fonis “Telemedicina en la Prevención de la Ceguera” y la incorporación de la TeleOftalmología como resolución a la gran demanda de fondo de ojo, **han fortalecido el trabajo de las UAPO, las que a lo largo de los años han recibido a diversas generaciones de tecnólogas y tecnólogos médicos que realizan sus prácticas clínicas e internados**, destacando Ninhue, Pinares, Alberto Reyes y Castro.

El referente principal esta iniciativa corresponde al Dr. Raúl González Ramos, exdecano de la Facultad de Medicina.



Laboratorio de Investigación Materno Fetal (LIMaF)

El **Laboratorio de Investigación Materno Fetal (LIMaF)** es un laboratorio orientado a la **investigación multi e interdisciplinaria sobre la interacción materno-fetal, con énfasis en la función placentaria y cómo ésta se altera por condiciones o enfermedades gestacionales**. Los proyectos de LIMaF apuntan a la descripción de mecanismos fisiopatológicos de la diabetes gestacional, preeclampsia y COVID-19. Desarrolla una **línea de investigación relacionada con los saberes del pueblo mapuche sobre la gestación y la placenta**, actualmente un proyecto del programa de interculturalidad de la VRIM. Su visión es **progresar hacia una investigación integrativa e interdisciplinaria, que abarque desde aspectos sociales y clínicos que influyen en la gestación**, hasta su impacto en los mecanismos celulares y moleculares placentarios que impactan en los resultados obstétricos, perinatales y en el resto de la vida de la mujer e hijos/as.

Desde 2019 **LIMaF ha aportado 23 publicaciones, entre artículos en revistas científicas, capítulos de libro y el libro titulado “Advances in Maternal-Fetal Biomedicine: Cellular and Molecular Mechanisms of Pregnancy Pathologies”**

Su director es el Dr. en Ciencias Biológicas y Bioquímico Marcelo González Ortiz.





02

DOCENCIA

Indicadores de pregrado, postgrado,
postítulo y especialidades.

PREGRADO: MATRÍCULA

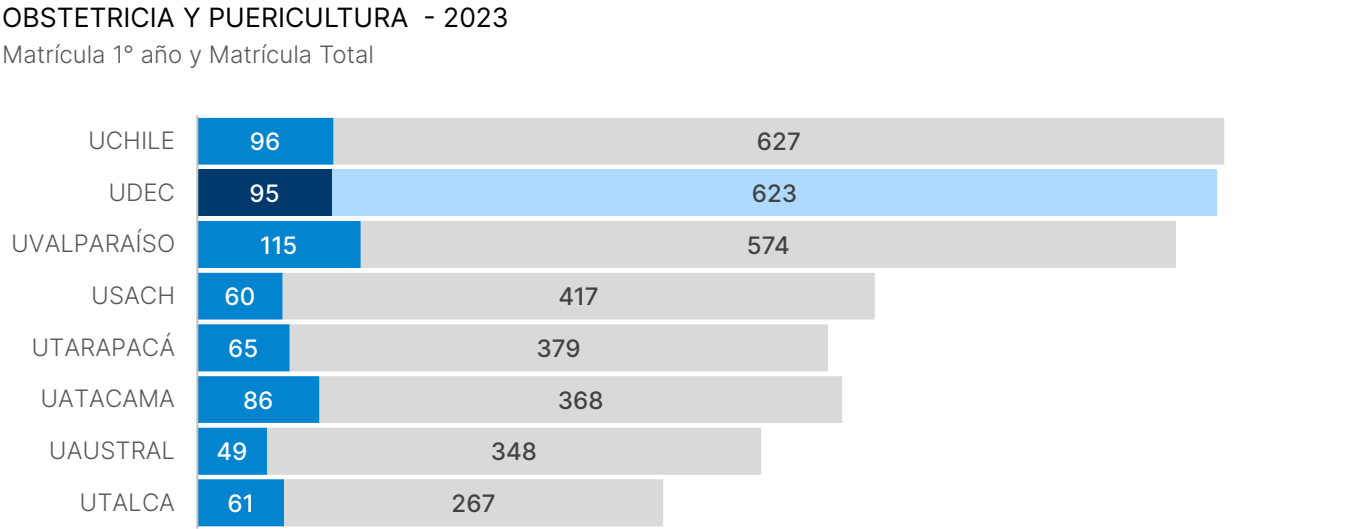
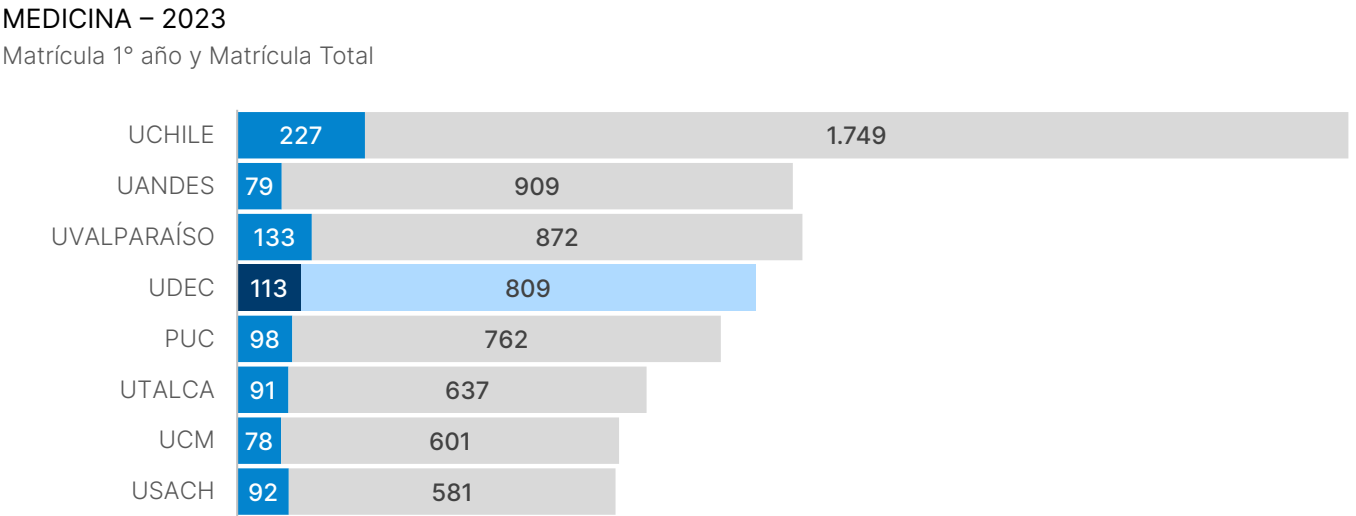
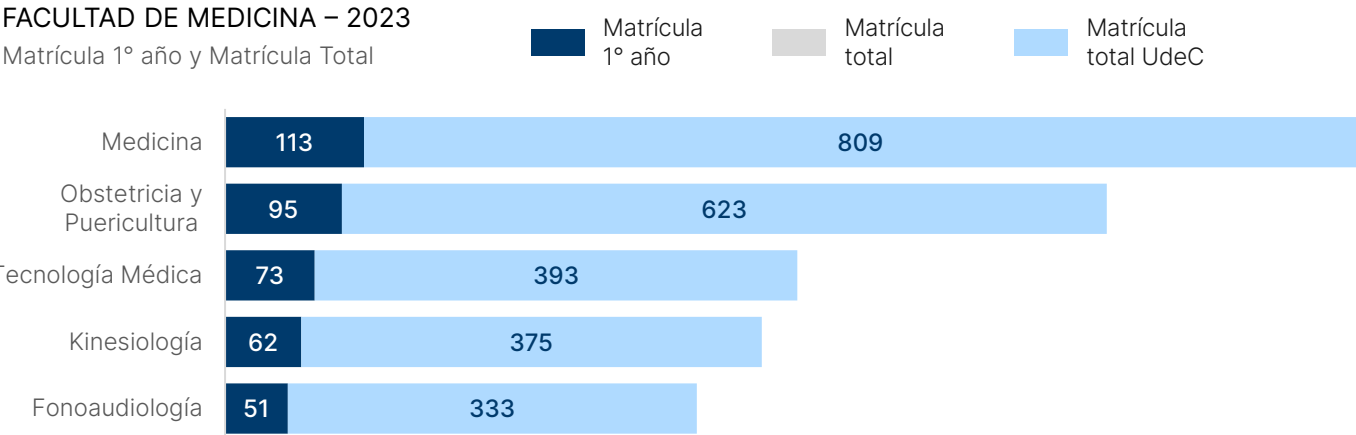
394

Matriculados en 1° año (2023)

2.533

Matrícula total (2023)

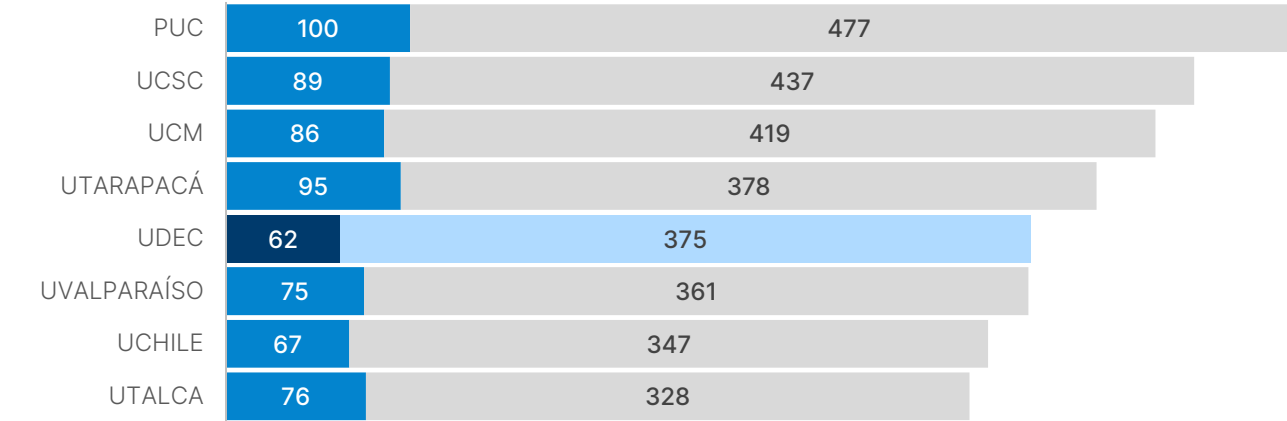
Contamos con un pregrado reconocido a nivel nacional en las 5 carreras.



La información presentada respecto a matrícula de 1° año y total en pregrado proviene de los datos disponibles en el Servicio de Información de Educación Superior (SIES – MINEDUC), estos corresponden a la matrícula reportada por cada institución de educación terciaria que, en el caso de la matrícula de Pregrado, tiene como fecha de corte el 30 de abril de 2023, mientras que en Posgrado y Postítulo, el 15 de mayo de 2023.

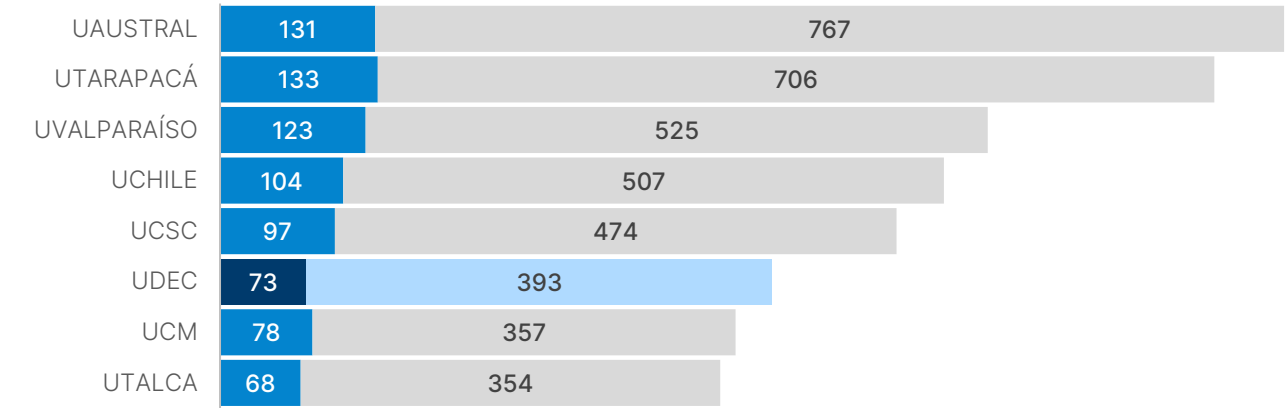
KINESIOLOGÍA – 2023

Matrícula 1° año y Matrícula Total



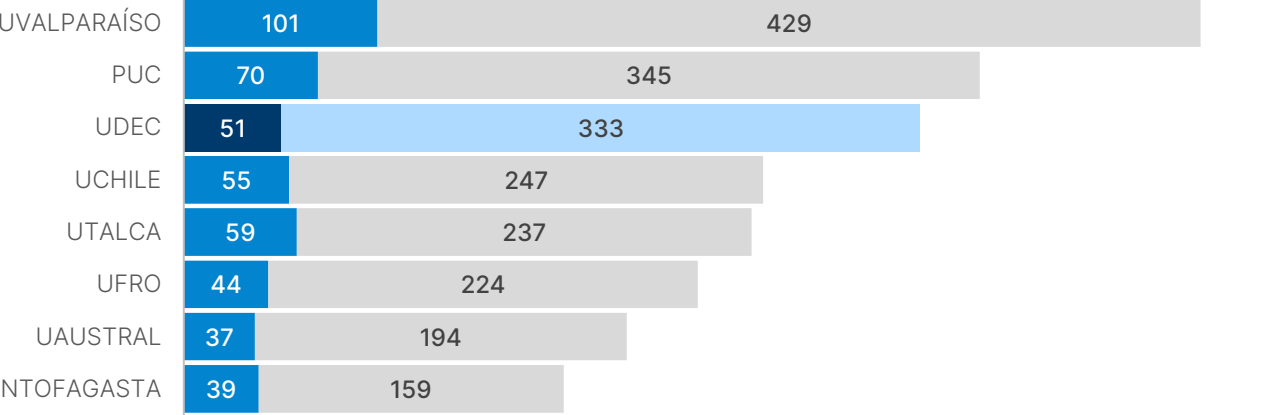
TECNOLOGÍA MÉDICA – 2023

Matrícula 1° año y Matrícula Total



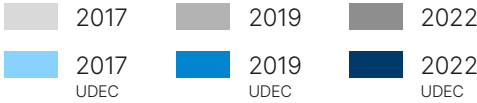
FONOAUDIOLOGÍA – 2023

Matrícula 1° año y Matrícula Total

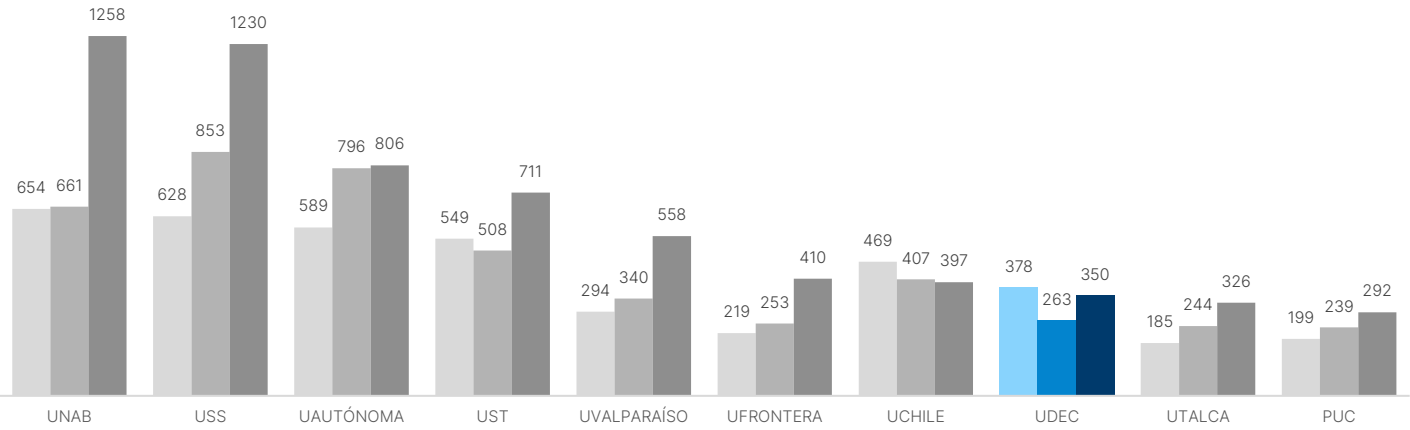


PREGRADO: TITULADOS

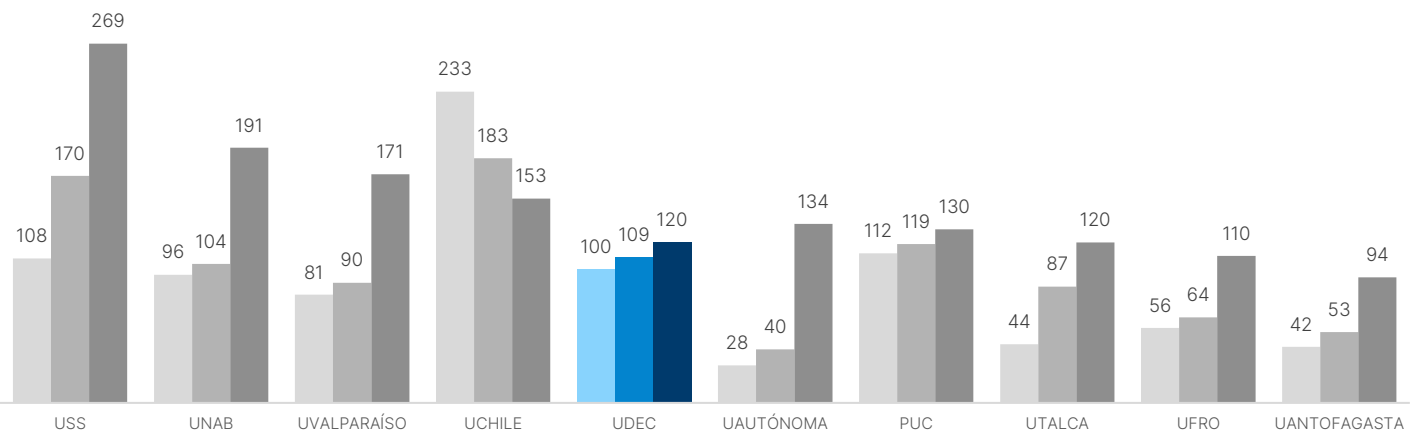
COMPARATIVAS DE TITULADOS EN CARRERAS DE LA SALUD EN LOS AÑOS 2017, 2019 Y 2022



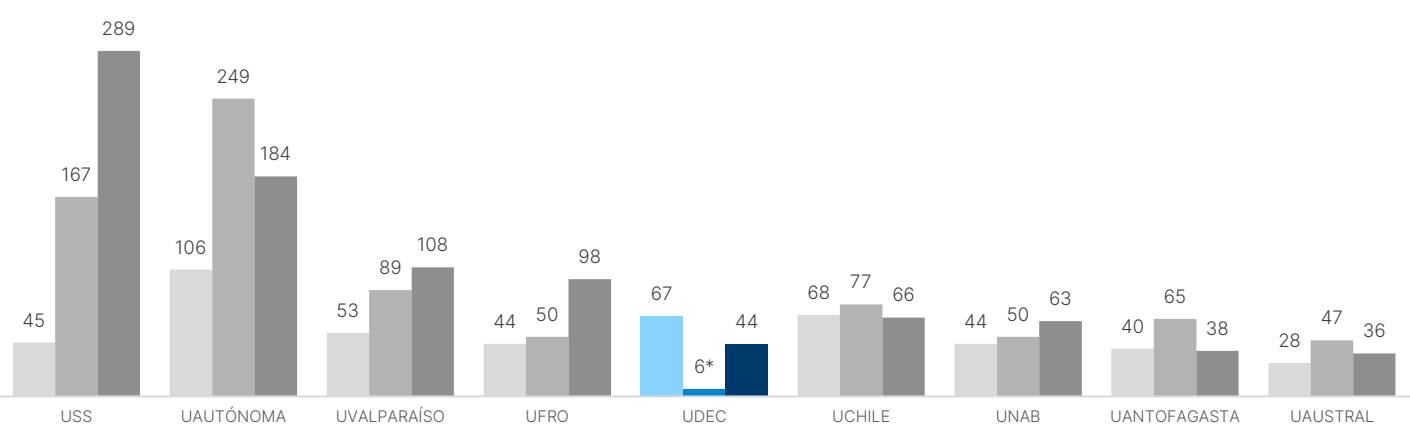
TITULADOS DE LAS 5 CARRERAS DE LA FACULTAD DE MEDICINA UDEC (2017-2019-2022)



TITULADOS EN MEDICINA (2017-2019-2022)



TITULADOS EN OBSTETRICIA Y PUERICULTURA (2017-2019-2022)

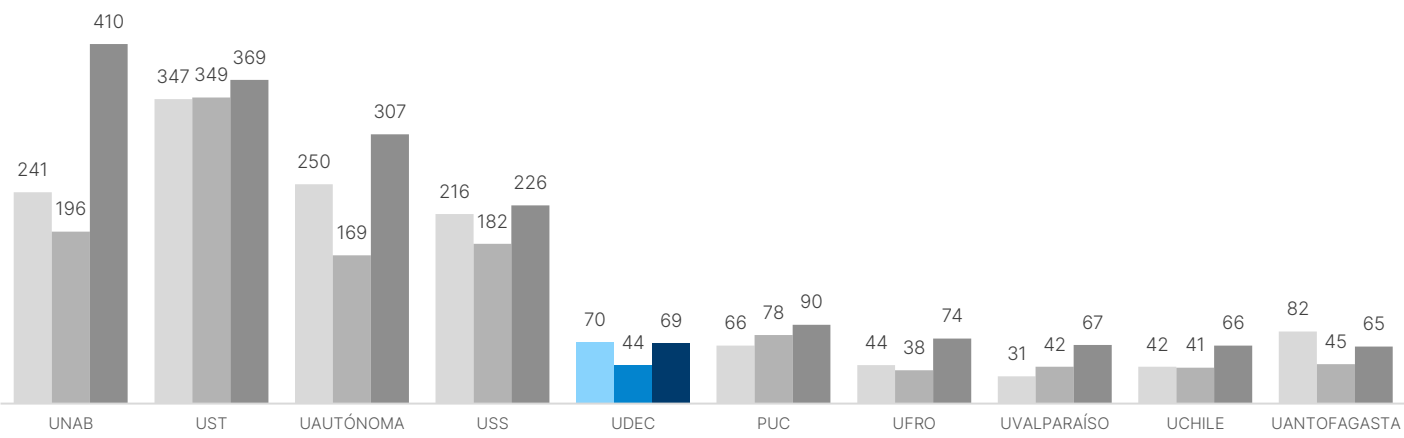


* Valor asociado a efectos de pandemia COVID-19

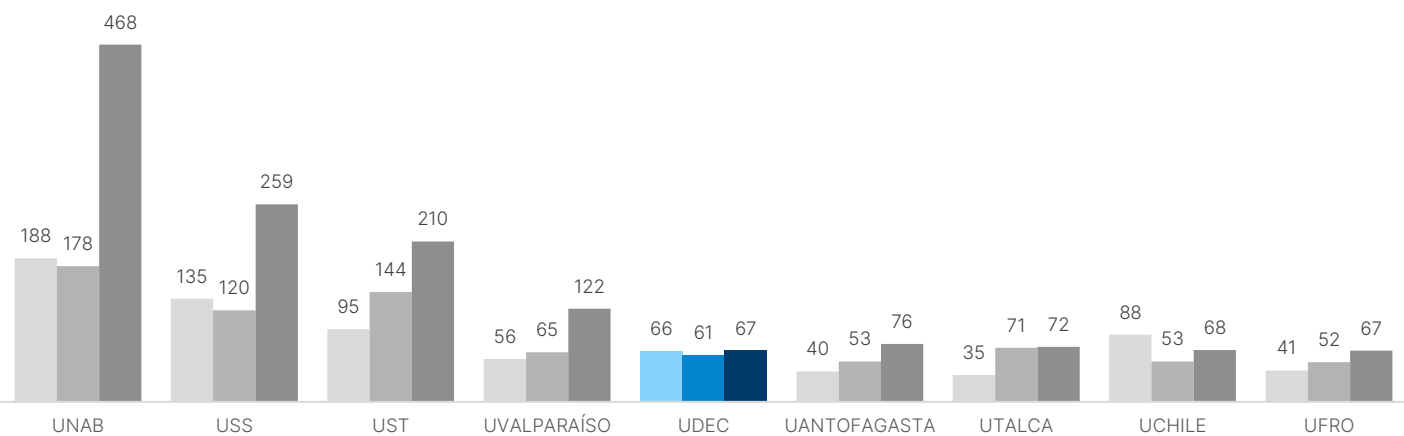
Nuestro volumen de titulación para nuestras cinco carreras de pregrado se ha mantenido de manera relativamente constante, a excepción del año 2020 (Pandemia COVID-19), con niveles de titulación cercanos a universidades del CRUCH como la UCHILE y la PUC.

Cabe destacar que el tamaño de la oferta global en múltiples carreras que ofrece la facultad se encuentra liderado por universidades privadas que cuentan con más de una sede con volúmenes de titulación significativamente superiores al nuestro.

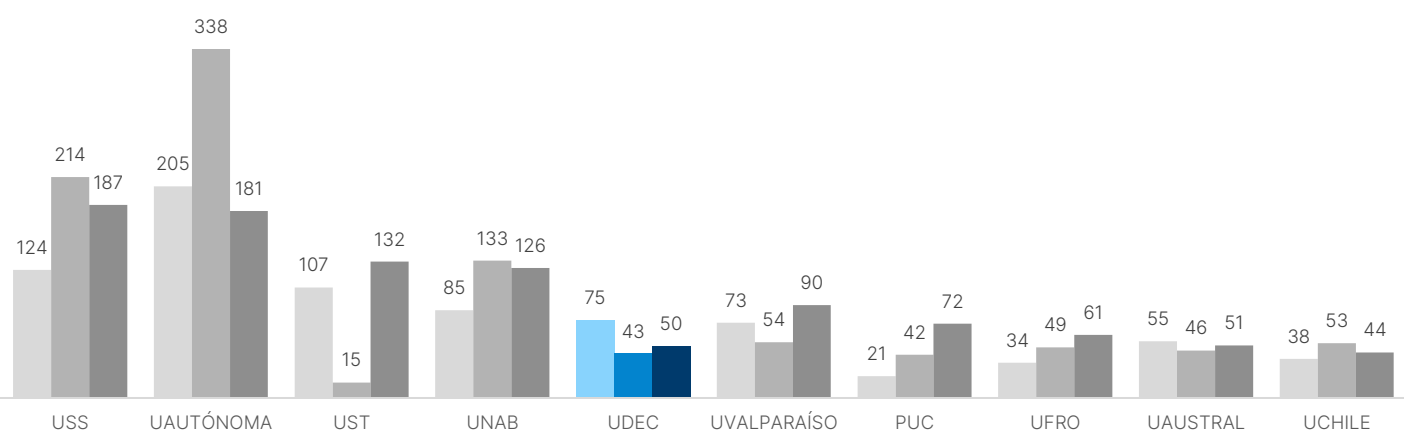
TITULADOS EN KINESIOLOGÍA (2017-2019-2022)



TITULADOS EN TECNOLOGÍA MÉDICA (2017-2019-2022)



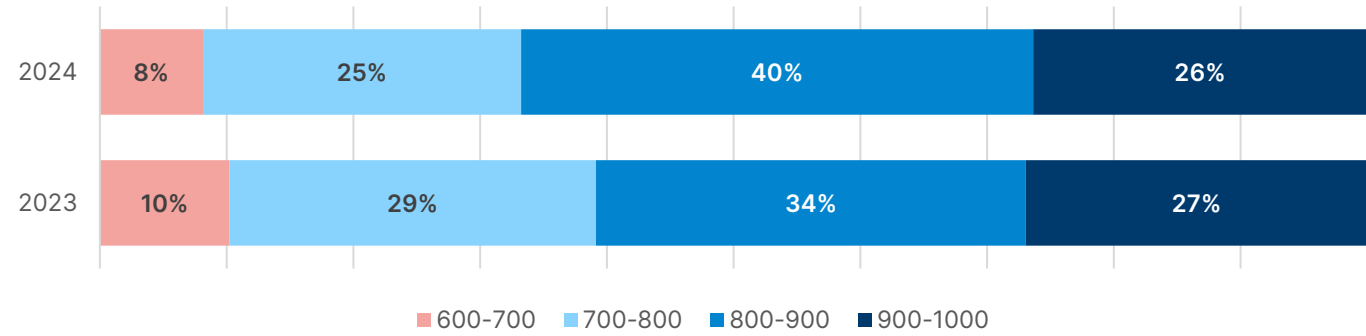
TITULADOS EN FONOAUDIOLOGÍA (2017-2019-2022)



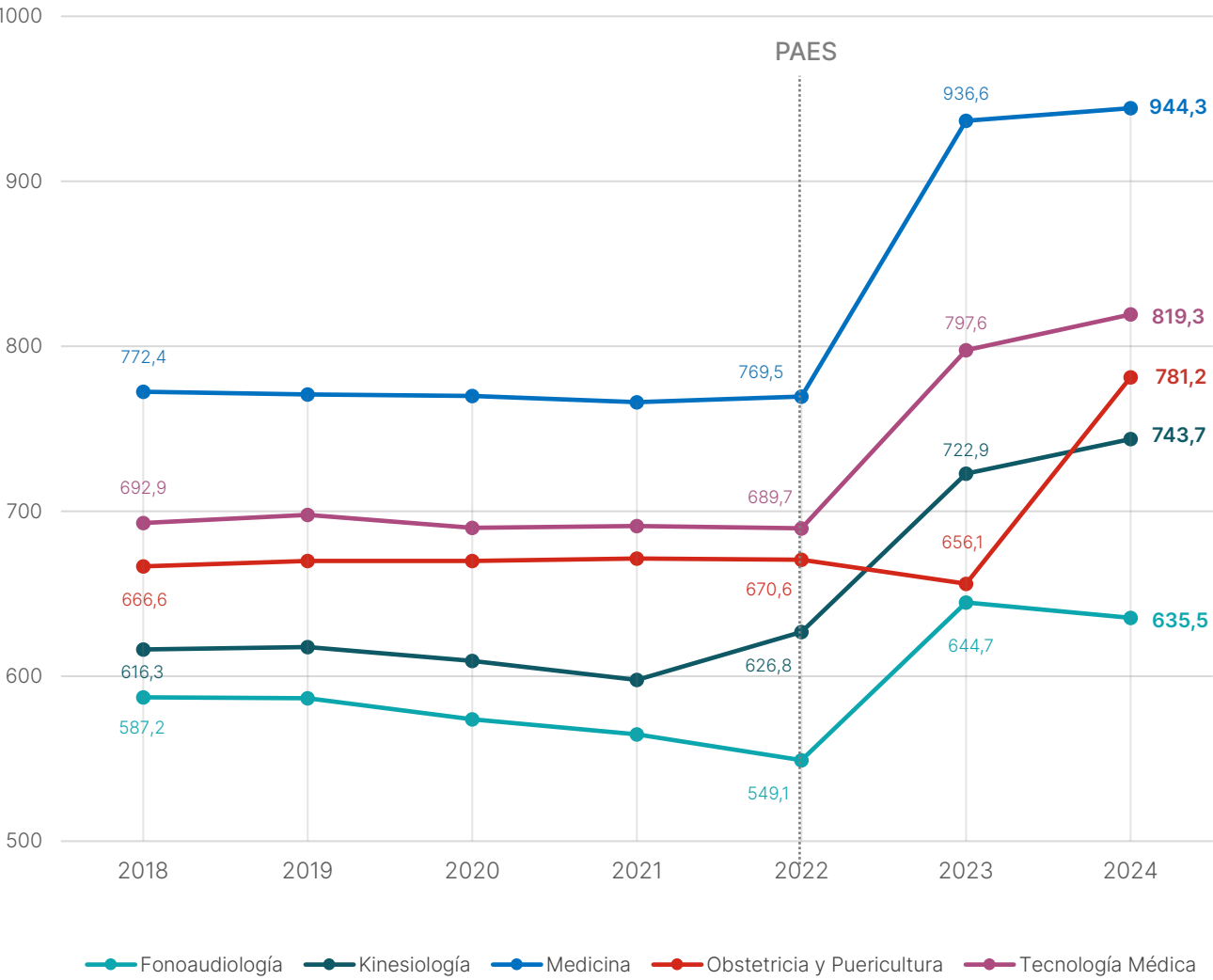
DISTRIBUCIÓN DE PUNTAJES PONDERADOS Y DE CORTE SEGÚN CARRERA

Nuestros puntajes de corte se han mantenido de manera relativamente constante durante los últimos años. Somos una facultad que atrae jóvenes talentos en especial en las carreras de Medicina, Obstetricia y Puericultura y Tecnología Médica.

PUNTAJES PONDERADOS DE MATRICULAS REGULARES, SEGÚN RANGO



PUNTAJES DE CORTE, SEGÚN CARRERA
2018 - 2024

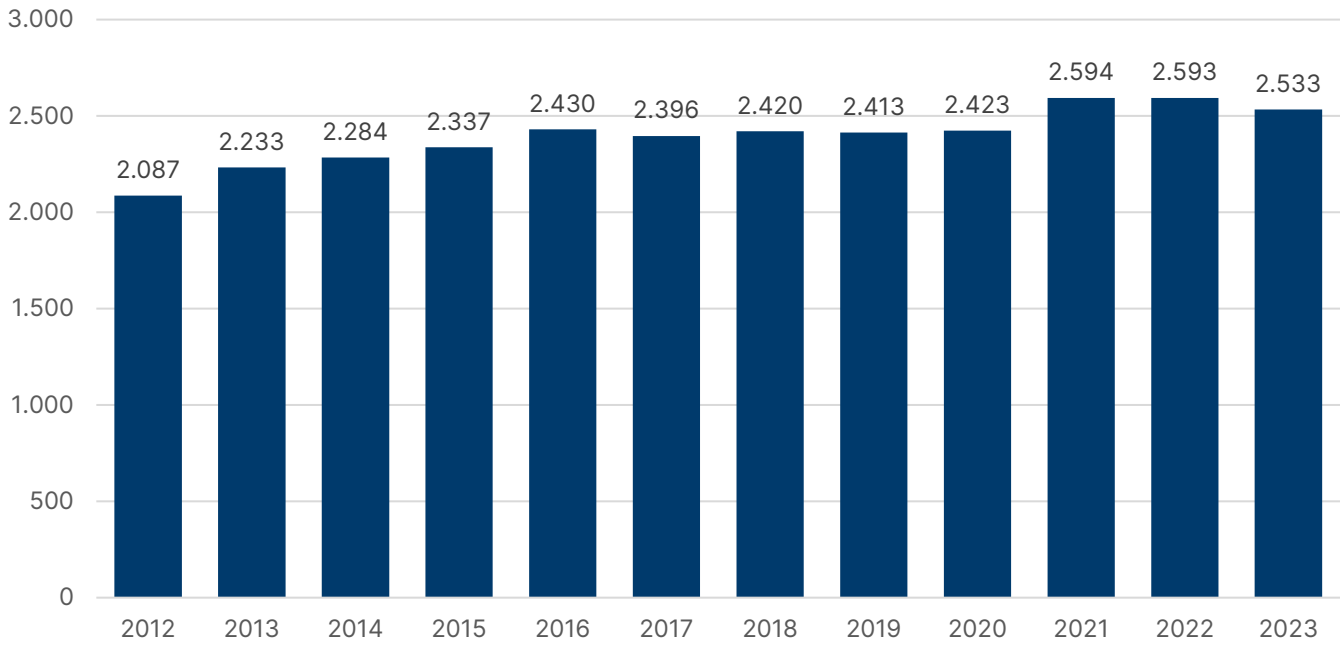


RETENCIÓN Y MATRÍCULA TOTAL

PORCENTAJE DE RETENCIÓN EN LAS CARRERAS DE LA FACULTAD DE MEDICINA, SEGÚN AÑO

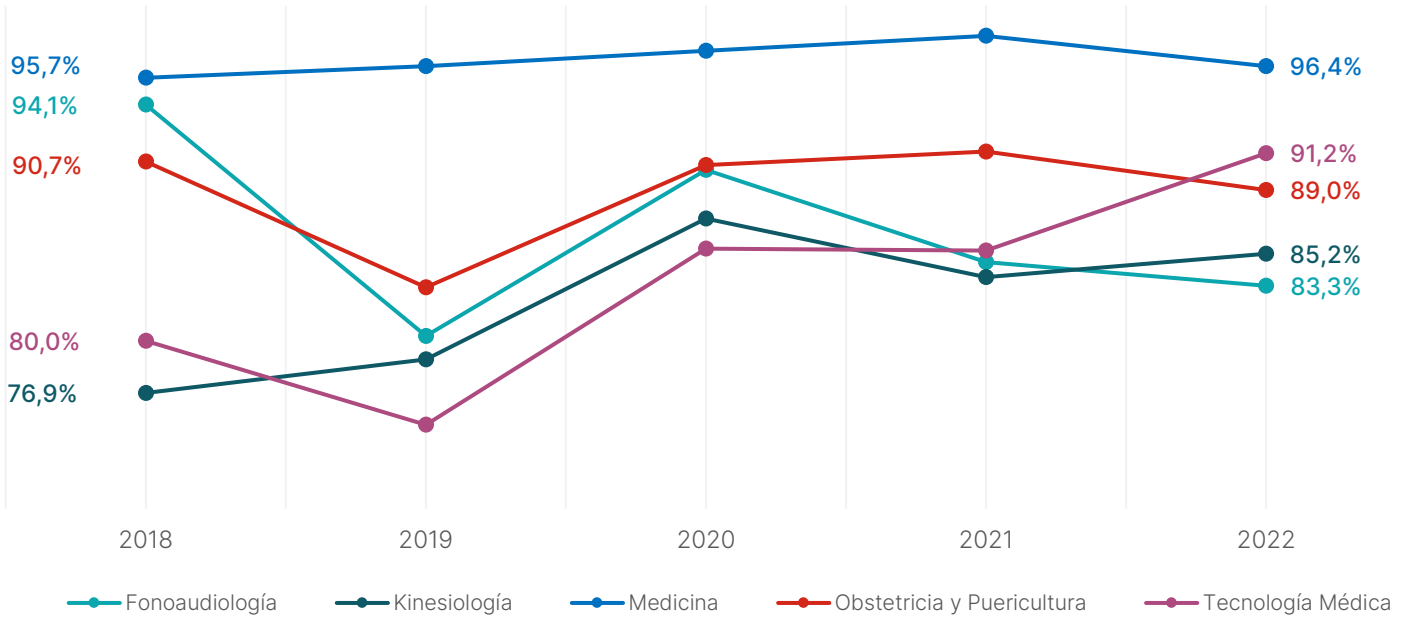
	2020	2021	2022	Promedio 2018-2022
Retención al 1 ^{er} año	90,2%	88,7%	89%	87,6%
Retención al 3 ^{er} año	81,8%	81,7%	84,6%	82,8%

MATRÍCULA TOTAL
Nº DE ALUMNOS REGULARES

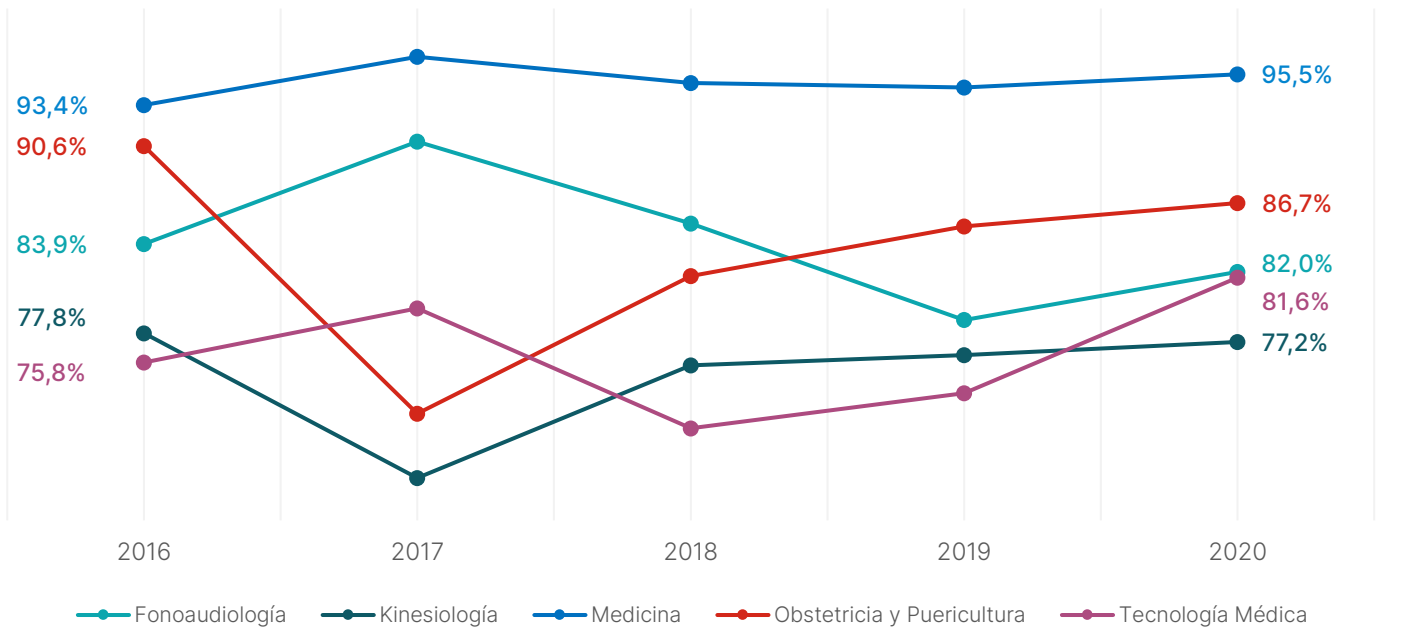


Contamos con una tasa de retención excepcional a nivel universitario y una matrícula de alumnos regulares que se ha mantenido y crecido de manera gradual durante los últimos 10 años, con una matrícula total que ha crecido cerca de un 20% en este periodo.

RETENCIÓN POR CARRERA AL 1º AÑO



RETENCIÓN POR CARRERA AL 3º AÑO



ESPECIALIDADES Y SUBESPECIALIDADES

382

Alumnos Regulares (2023)

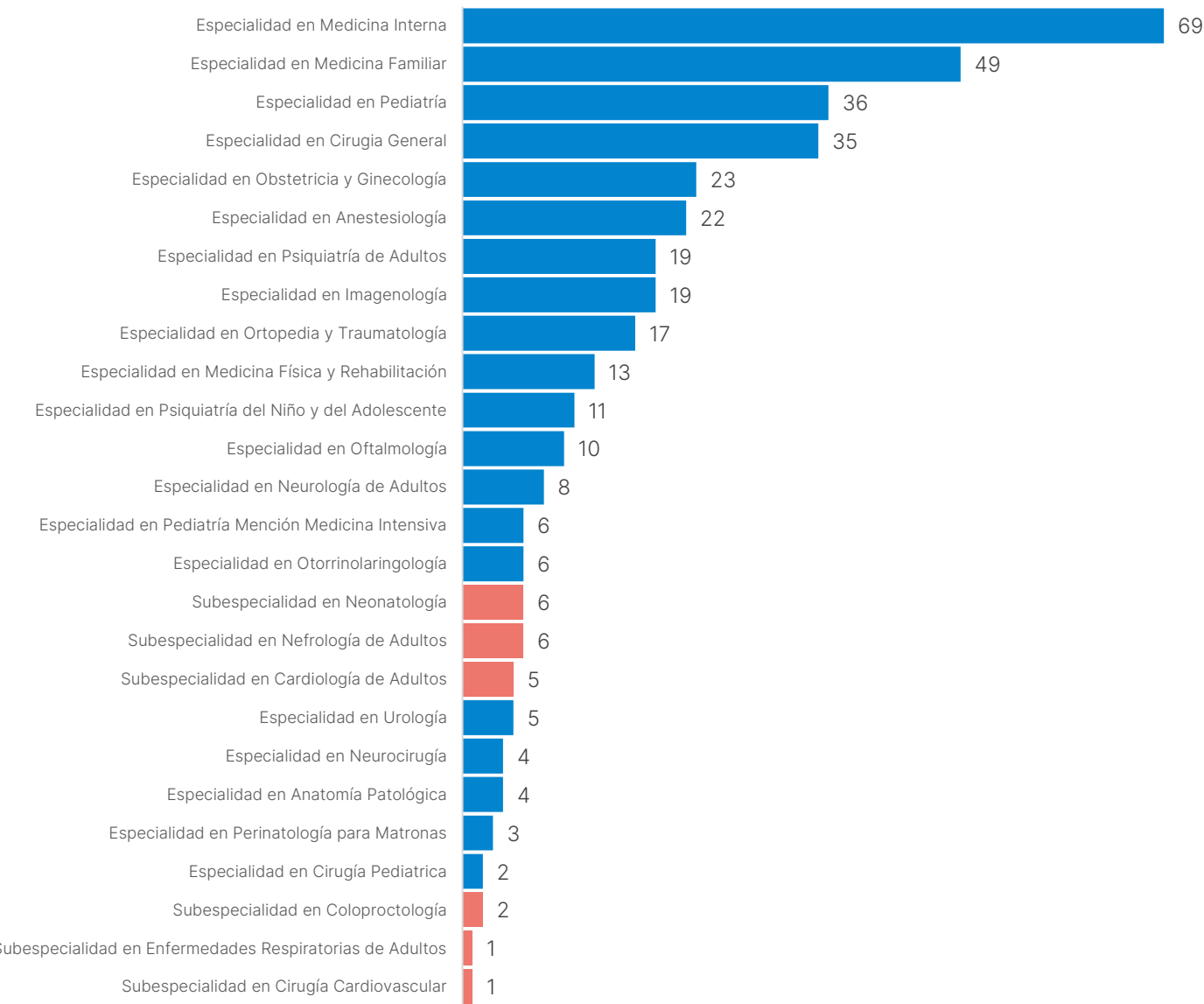
+26

Más de 26 especialidades

6

Subespecialidades

MATRICULA TOTAL DE ALUMNOS REGULARES EN PROGRAMAS DE ESPECIALIDAD O SUBESPECIALIDAD (2023)



Nuestra facultad es líder en especialidades a nivel universitario, con 24 programas de especialidad médica activos y 2 en especialidades en matronería, con 382 matriculados totales en 2023.

Estas especialidades son desarrolladas principalmente en los campos clínicos: Hospital Guillermo Grant Benavente, Hospital Las Higueras, Hospital Víctor Ríos Ruiz y centros de atención primaria del Gran Concepción. Además, contamos con convenios que permiten la formación de programas de especialidad en el extranjero.

EXALUMNOS/AS DESTACADOS/AS

“Desde 2° año iniciamos las actividades prácticas más enfocadas en las diferentes áreas del quehacer de la Matrona. Me motivé muchísimo, en particular por el área de neonatología. Una vez terminada la carrera tuve claro que quería especializarme, eligiendo nuevamente la Universidad de Concepción para hacer mi especialidad en Perinatología. La formación en cuidados de embarazadas de alto riesgo y cuidados neonatales de alta complejidad, fueron fundamentales para mi desarrollo profesional de postgrado”.

Dra. Paola Casanello Toledo
Doctora en Ciencias Biológicas, Matrona, Especialista en Perinatología, y Magister en Ciencias Biológicas. Exalumna de de la Universidad de Concepción.



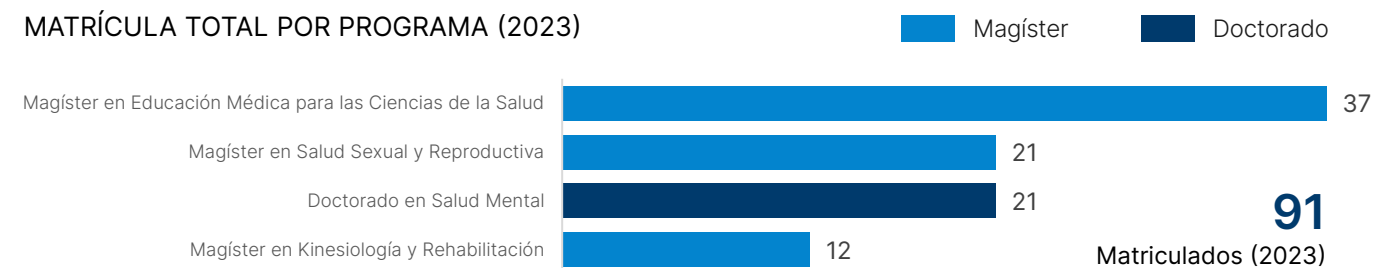
EXALUMNOS/AS DESTACADOS/AS

“Mi paso por la Facultad de Medicina, especialmente por la carrera de Fonoaudiología, me inspiró a desarrollarme profesionalmente. La práctica clínica que tuve en quinto año donde tuve la oportunidad de ver pacientes que habían sufrido accidentes vasculares. Esto fue una inspiración, pues ahí quise entender qué pasaba en sus cerebros y cómo esto se reflejaba en sus conductas. Esto me motivó a continuar mi formación con un programa de magíster y doctorado”.

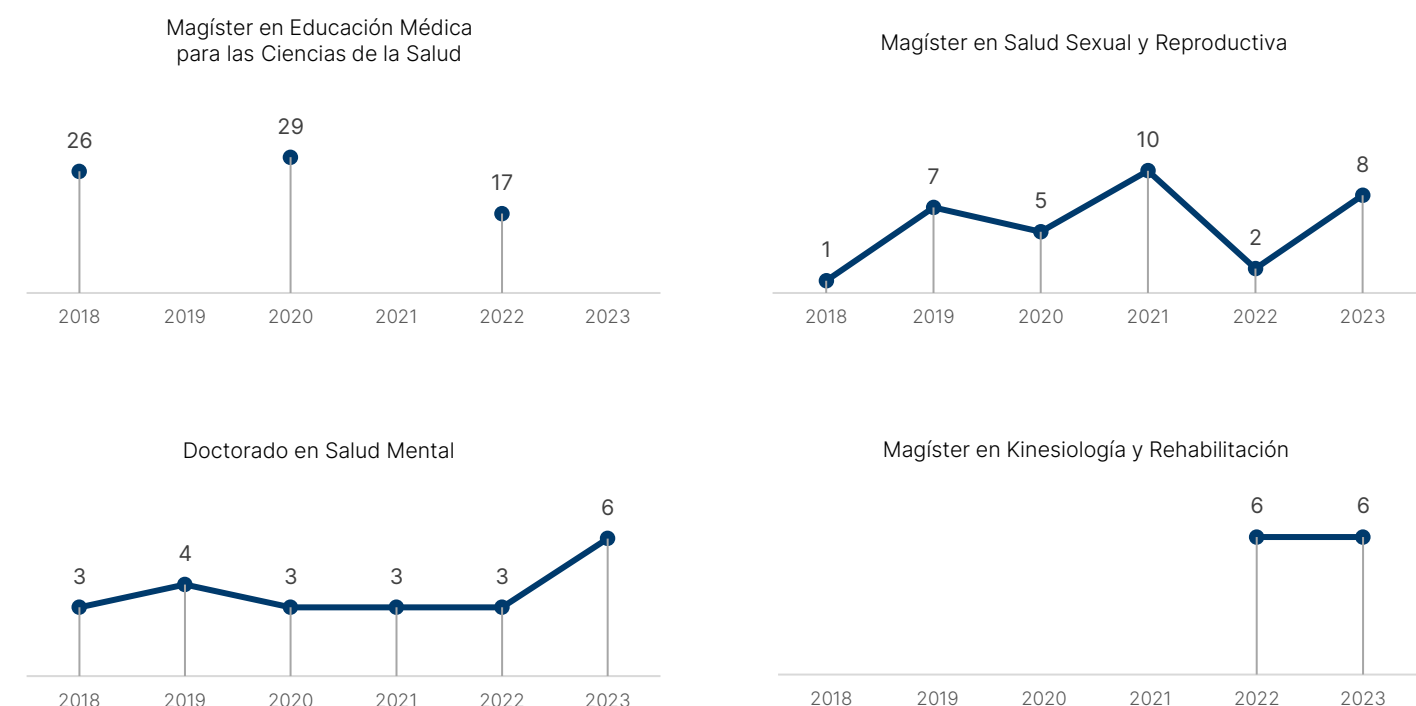
Dra. Andrea Gajardo Vidal
Doctora en Neuropsicología y Neurociencia Cognitiva, University College London. Fonoaudióloga. Exalumna de la Universidad de Concepción.

POSTGRADO

MATRÍCULA TOTAL POR PROGRAMA (2023)



MATRÍCULA 1º AÑO HISTÓRICA POR PROGRAMA (2018-2023)



Contamos con tres programas de Magíster y un programa de Doctorado. Destaca la cobertura del programa de Magíster en Educación Médica para Ciencias de la Salud, así como el alcance internacional del Doctorado en Salud Mental. Actualmente nos encontramos desarrollando nuevos programas de magíster y doctorado.

DIPLOMADOS

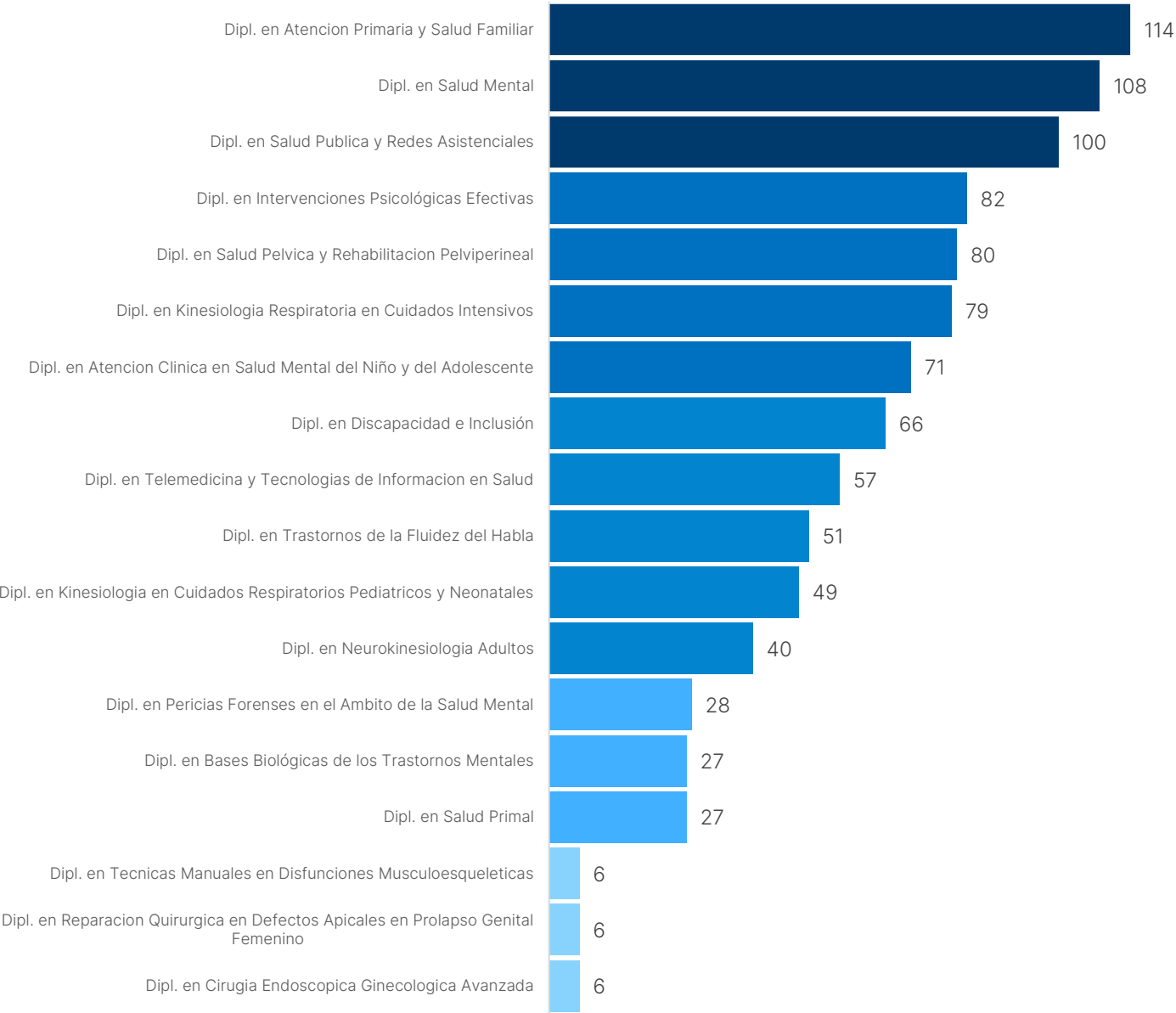
997

Alumnos participantes en los últimos 6 años (2018-2023)

+18

Programas de Diplomado

MATRÍCULA TOTAL PARA LOS ÚLTIMOS 6 AÑOS* (2018 – 2023), POR PROGRAMA



Fuente: SIES (2023) + Reporte Interno Unid. Educ. Continua

* Dadas las condiciones sanitarias en el periodo 2020-2022, múltiples programas no pudieron ser dictados debido a requerimientos de presencialidad para actividades de tipo práctico.

Contamos con más de 18 Diplomados, donde destacan por su cobertura los programas en Atención Primaria y Salud Familiar, Salud Mental y Salud Pública y Redes Asistenciales.



EXALUMNOS/AS DESTACADOS/AS

“Una de las cosas más importantes de mi vida fue haber estudiado en la Universidad de Concepción. Viví una etapa muy dura, pero enriquecedora. Me entregó una enseñanza integral, el compartir con tantos alumnos de distintas carreras y convivencia diferentes, realmente es un alma mater. Don Agustín Águila, profesor de Filosofía, nos enseñó el concepto de universidad, el cual era la unidad en la diversidad”.

Matr. Anita Román Morra
Presidenta de Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Chile periodo 2021-2024. Elegida el 2014 por sus pares como Vicepresidenta de la Federación de Colegios Profesionales de Chile. Asumió la Presidencia Nacional del Colegio de Matronas y Matrones de Chile en el 2006, siendo reelegida en el cargo en 4 oportunidades hasta 2021.

DIPLOMAS, CURSOS Y OTRAS ACTIVIDADES

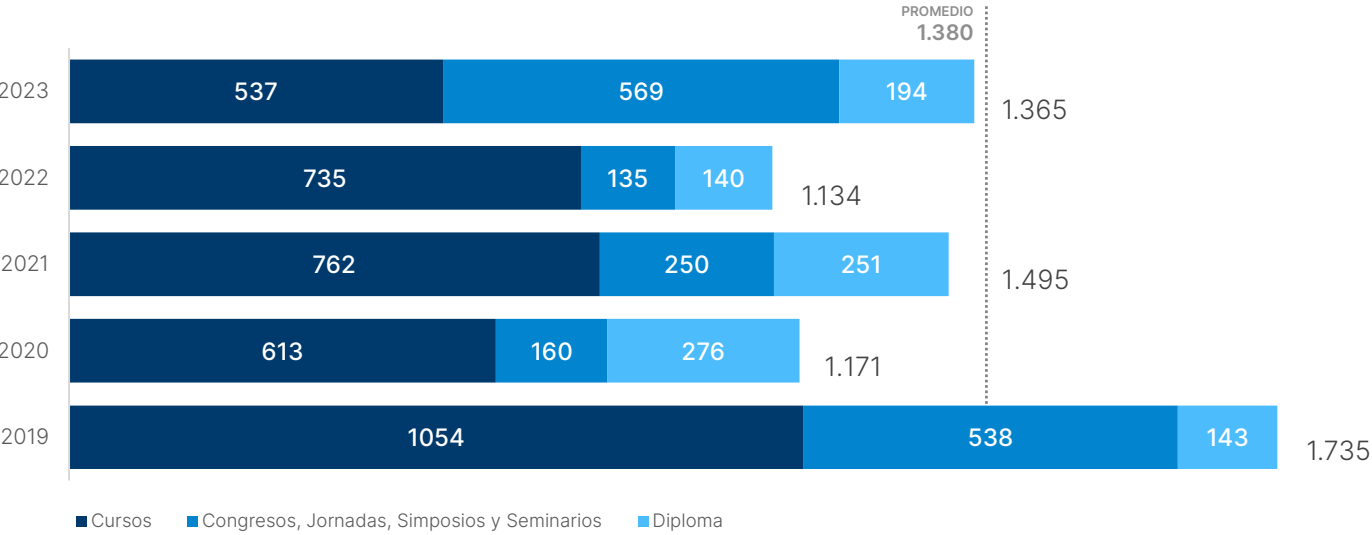
1.365

Participantes en el último año (2023)

+80

Mas de 80 diplomas y cursos disponibles

PARTICIPANTES EN CURSOS, CONGRESOS, JORNADAS, SIMPOSIOS, SEMINARIOS Y DIPLOMAS PARA LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS



* Dadas las condiciones sanitarias en el periodo 2020-2022, múltiples programas no pudieron ser dictados debido a requerimientos de presencialidad para actividades de tipo práctico.

MATRICULADOS EN DIPLOMAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, POR PROGRAMA



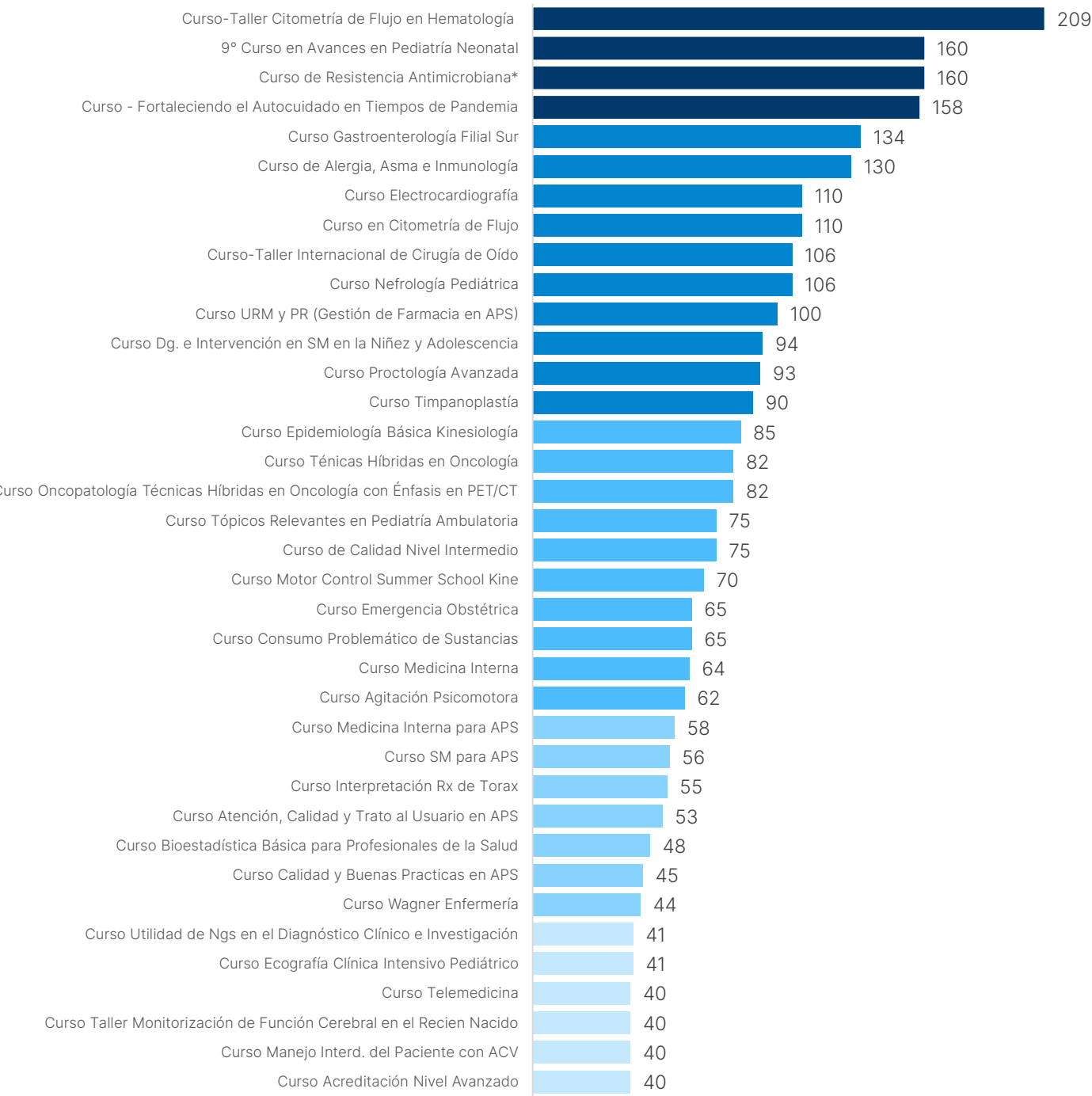
EXALUMNOS/AS DESTACADOS/AS

“Toda mi formación básica es de la Universidad de Concepción, es donde adquirí el amor a la medicina y a la docencia. Para mí es, en el más puro sentido, mi alma mater. Recuerdo cuando terminé la carrera, en ese momento por las herramientas que me dio la casa de estudios, pude hacer la especialidad y desarrollar, aún más, los conocimientos en ginecoobstetricia”.

Dr. Juan Escalona Muñoz
Prof. Titular de la Facultad de Medicina. Director del Departamento de Obstetricia y Ginecología. Médico Cirujano, Especialista en Ginecología y Obstetricia, Subespecialista en Medicina Reproductiva. Fellow en Cirugía Endoscópica.

DIPLOMAS, CURSOS Y OTRAS ACTIVIDADES

MATRICULADOS EN CURSOS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, POR PROGRAMA*



* Considera aquellos programas con más de 40 participantes en los últimos 5 años, los cuales en conjunto representan el 83% de los participantes en cursos para el periodo de análisis.

A través de nuestras actividades en Diplomas, Cursos, Congresos, Jornadas, Simposios y Seminarios hemos sido capaces de generar un impacto en más de 1.100 personas al año en los últimos 5 años. Contamos con más de 80 cursos y diplomas que ejecutamos de manera regular con diversos actores del sistema de salud y el ecosistema regional y nacional.

EXALUMNOS/AS DESTACADOS/AS

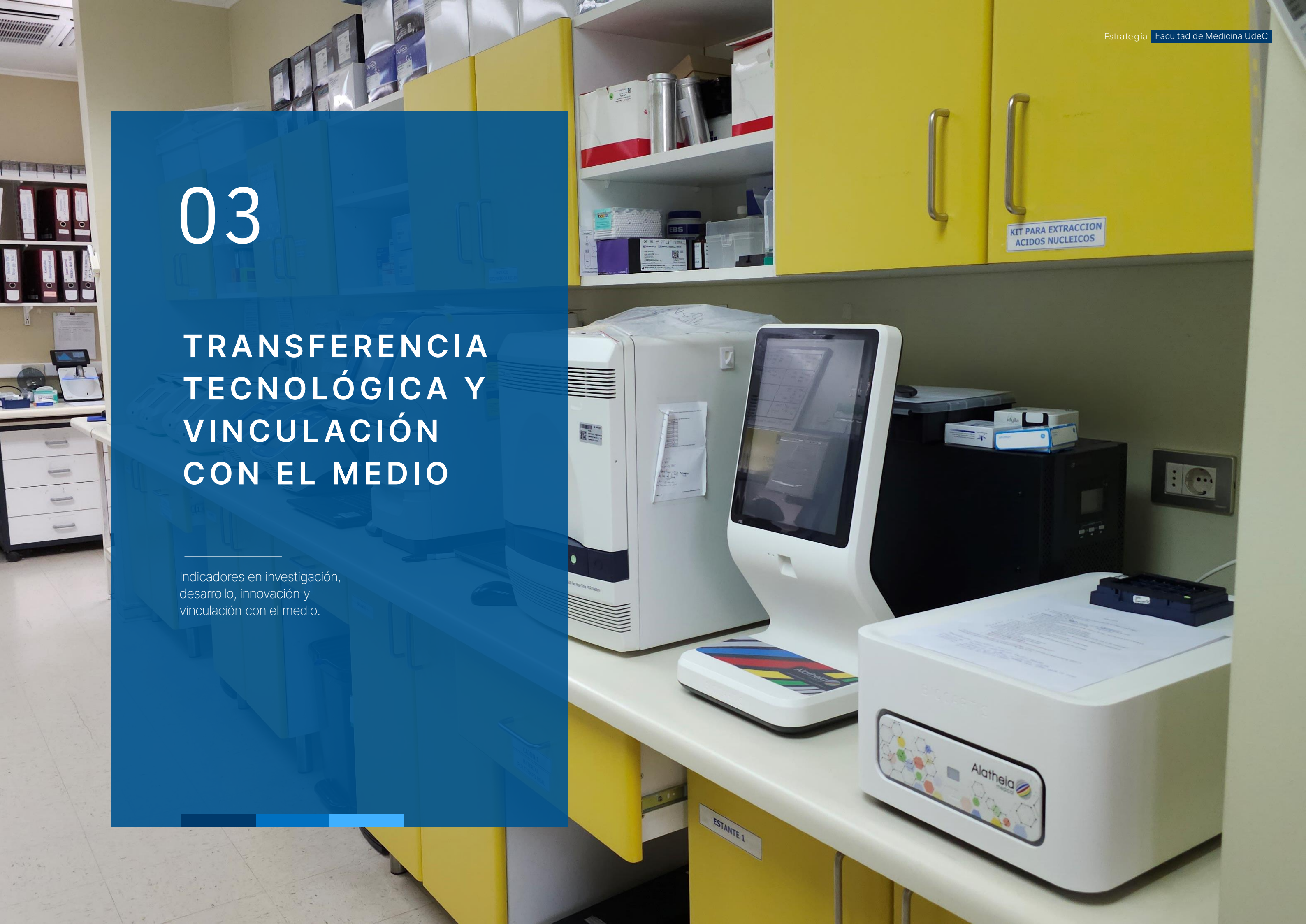
"Soy parte de la Primera promoción de Kinesiología de la Universidad de Concepción, que ingresó a la carrera que se llamaba Terapeutas Físicos en 1971, la cual no tenía reconocimiento en el Sistema de Salud. Luchamos para cambiar el nombre de la carrera a Kinesiología, además de enfrentar el Golpe Militar, momento en que quedamos sin docentes y debimos asumir este rol entre los mismos compañeros. Destaco que nos inculcaran la capacidad de pensar más allá y buscar soluciones, transformándonos en líderes de nuestras áreas, tanto estudiantil como en la vida profesional".

Klgo. Fernando Donoso
Parte de la 1° generación titulada de Kinesiología, docente y especialista en neurología. Trabajó por más de 20 años en Teletón con niños y niñas.

03

TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

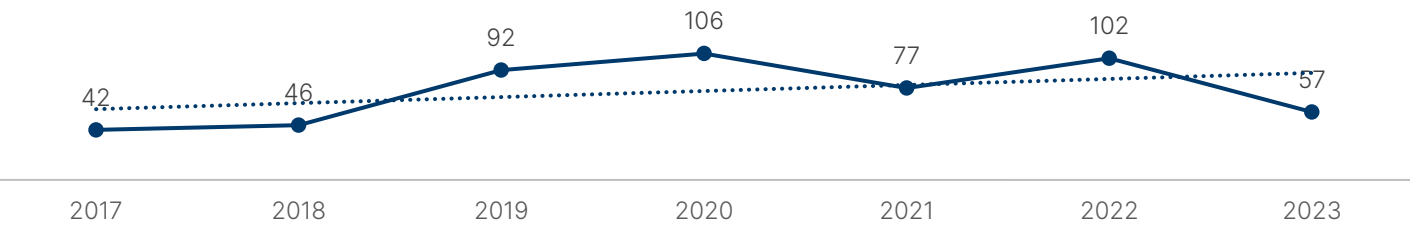
Indicadores en investigación,
desarrollo, innovación y
vinculación con el medio.



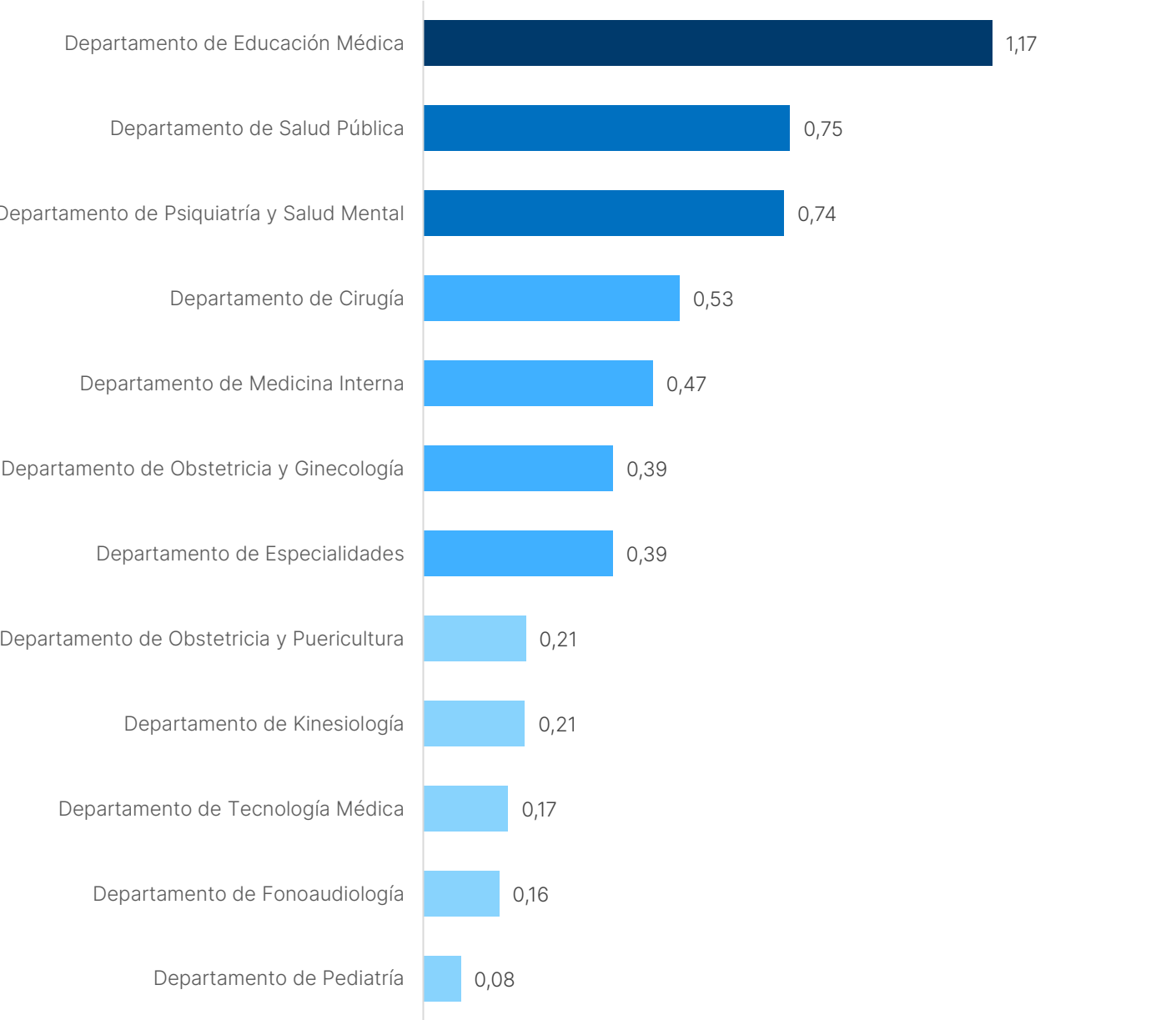
INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

Nuestra producción científica es destacada, con departamentos y equipos de trabajo destacados en diversas áreas del conocimiento. Hemos contribuido con cerca de 434 publicaciones WoS en los últimos 5 años, con un promedio de 87 publicaciones anuales para los últimos 5 años. Hemos logrado un notorio y crecimiento en nuestra producción científica en los últimos años.

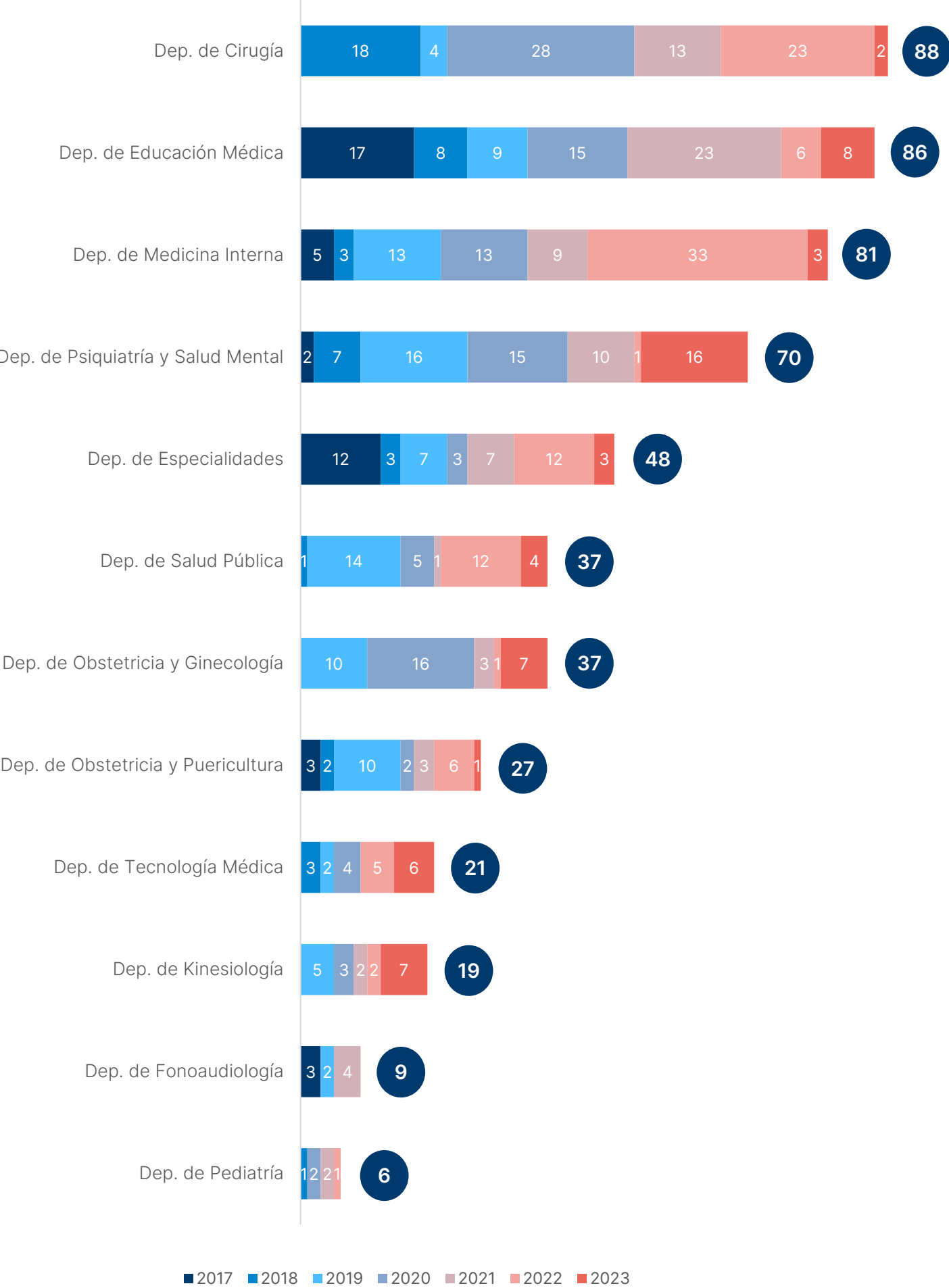
Nº DE PUBLICACIONES CIENTIFICAS WOS LIDERADAS POR LA FACULTAD DE MEDICINA POR AÑO (2017-2023)



TASA DE PUBLICACIONES WOS ANUALES POR DNE, EN BASE AL PERIODO 2017-2023, SEPARADO POR DEPARTAMENTO



Nº DE PUBLICACIONES WOS LIDERADAS POR LA FACULTAD DE MEDICINA EN EL PERIODO 2017-2023, POR DEPARTAMENTO

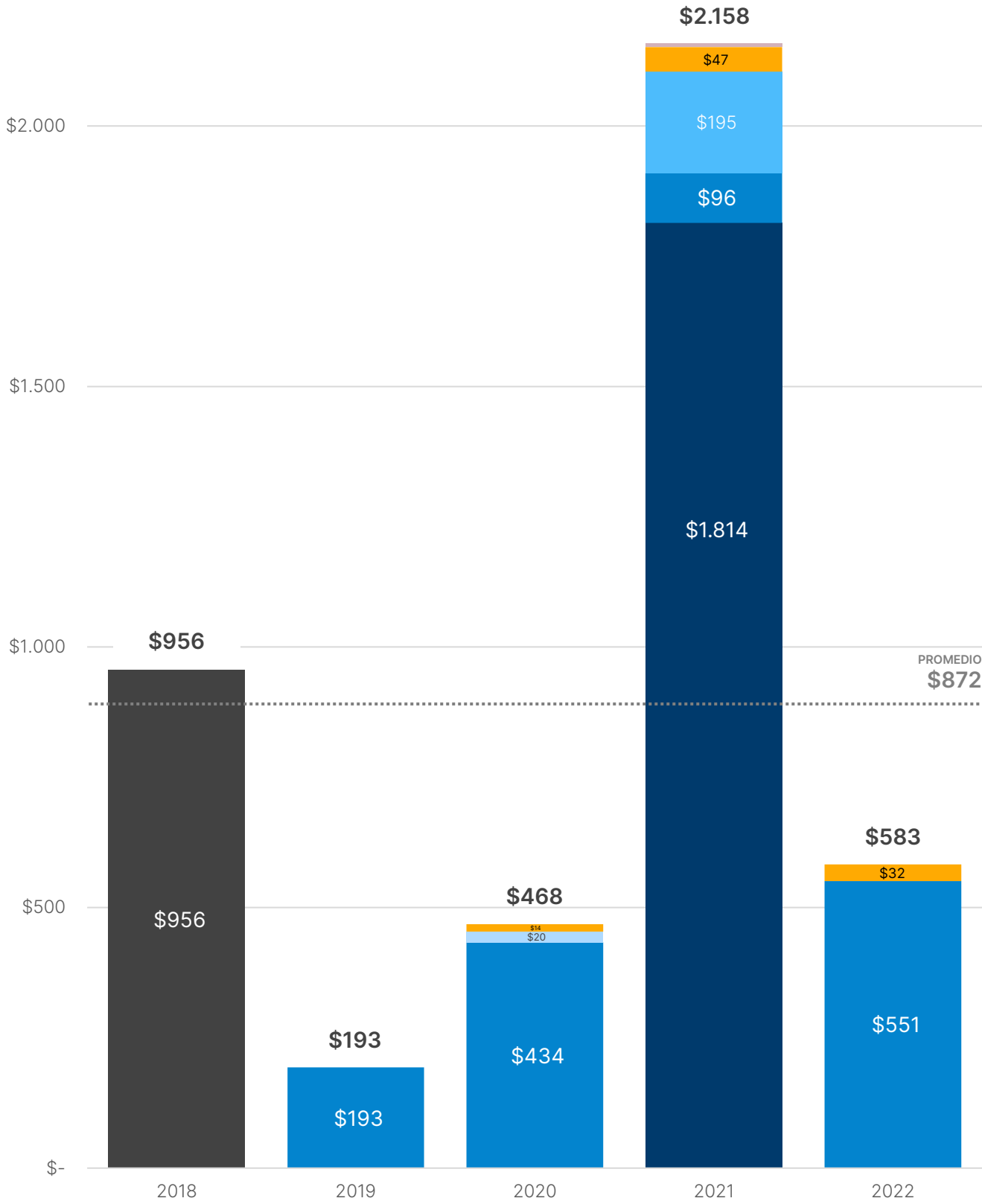


|

PROYECTOS

PROYECTOS DE I+D LIDERADOS POR LA FACULTAD SEGÚN AÑO DE ADJUDICACIÓN, POR CATEGORÍA (MM\$)

- GORE BIOBIO
- OTROS ANID
- MECESUP
- FONDECYT
- FONIS
- VRID
- OTROS NACIONALES



INVESTIGADOR DESTACADO

“Nuestras principales líneas de investigación se relacionan con el desarrollo profesional de los docentes y el bienestar de los estudiantes universitarios.

Como parte del trabajo, en el equipo de Educación Médica, hemos podido desarrollar una línea de trabajo que nos ha posicionado a nivel nacional y latinoamericano.

Hemos liderado 13 proyectos Fondecyt y redes de colaboración internacional. Todo esto no sería posible sin el trabajo colaborativo y en equipo de cada uno de los miembros del Departamento de Educación Médica”

Dr. Cristhian Pérez Villalobos
Doctor en Ciencias de la Educación (UFRO), Magíster en Psicología con Mención en Psicología Educativa (UdeC) y Psicólogo. Docente del Departamento de Educación Médica.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Como facultad tenemos un impacto profundo sobre la comunidad y el ecosistema de salud regional y nacional. Somos un soporte clave para múltiples establecimientos hospitalarios icónicos (HGGB, HLH), clínicas privadas y además en establecimientos de atención primaria, realizando más de 4.000 practicas anuales a través de nuestros estudiantes de Medicina, Obstetricia y Puericultura, Tecnología Médica, Kinesiología y Fonoaudiología. Además, realizamos un aporte clave en la formación a través de programas de pregrado, postgrado y postítulo, con más de 4.000 egresados en los últimos 6 años. Sumado a lo anterior, nuestra facultad forma a estudiantes extranjeros de diversos lugares del continente y contamos con nexos para movilidad estudiantil tanto en América como en Europa.

Vinculación Local



Vinculación Internacional

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

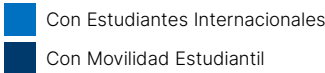
Argentina	España
Alemania	Polonia
Bolivia	México
Brasil	

ESTUDIANTES INTERNACIONALES

Bolivia	Guatemala
Colombia	México
Cuba	Venezuela
Ecuador	
El Salvador	
Honduras	

47

Estudiantes internacionales en programas de Especialidades y Postgrado (2017-2023)



EXALUMNOS/AS DESTACADOS/AS

“La Facultad de Medicina tiene una riqueza inherente, producto de las múltiples carreras de pregrado y programas de postítulo / postgrado que alberga, lo que facilita la posibilidad de vincularse con otros académicos y construir equipos multidisciplinarios para llevar a cabo investigación científica. Por otro lado, existe una gran potencialidad, pues está el vínculo histórico con el Hospital Clínico Regional, que no solamente es uno de los principales centros de docencia clínica para la formación de nuestros estudiantes, sino que, además, es uno de los recintos hospitalarios de mayor complejidad del país.”

Dr. Diego Lorca Puls
Doctor en Neuropsicología y Neurociencia Cognitiva, University College London. Fonoaudiólogo con con destacada trayectoria investigativa en el área de la Neurociencia Cognitiva y Clínica. Postdoctorado en el Wellcome Centre for Human Neuroimaging (UCL) y en el Memory and Aging Center (UCalifornia).

04

NUESTRA COMUNIDAD

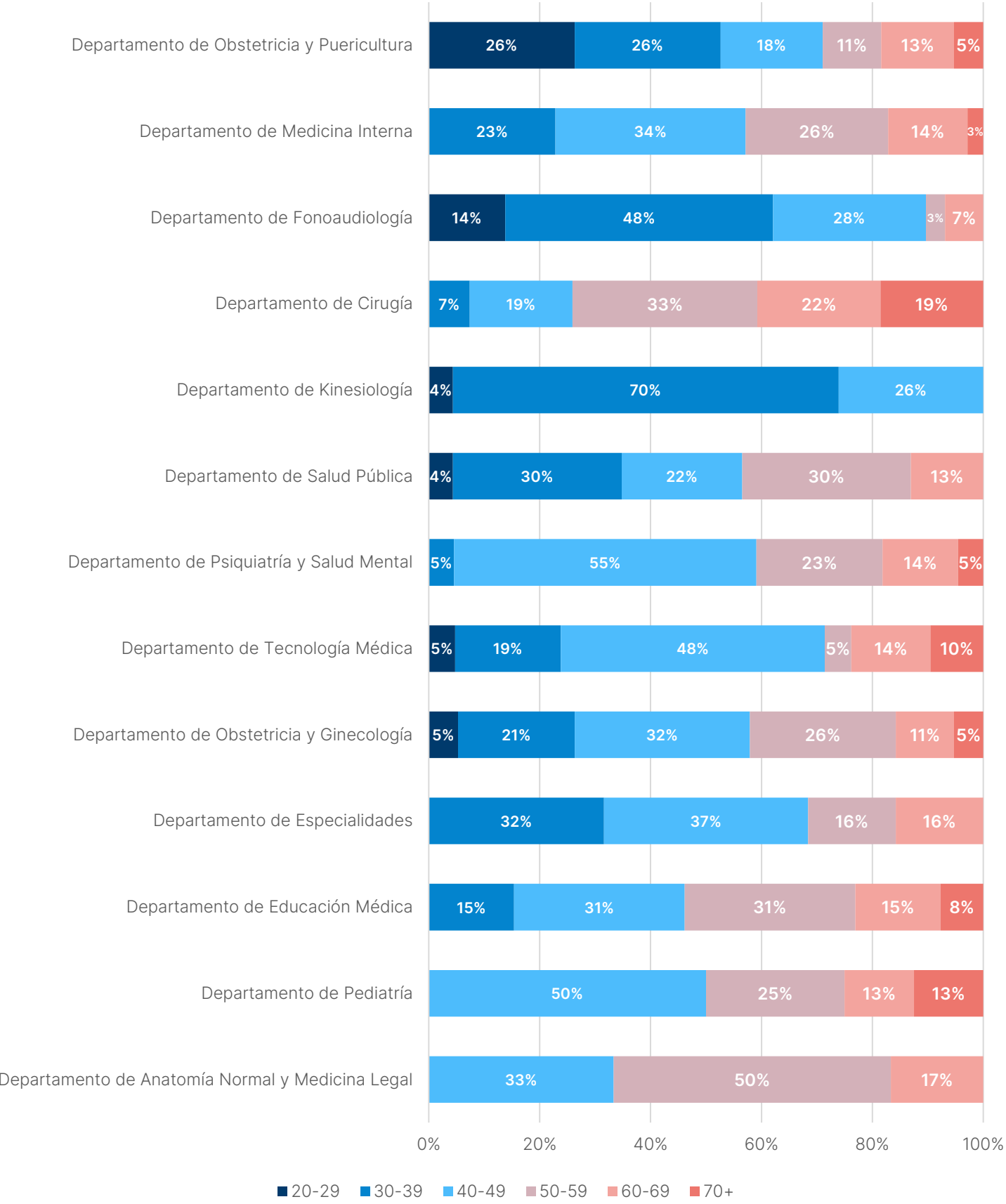
Analizando nuestra estructura para
modernizar nuestro quehacer.



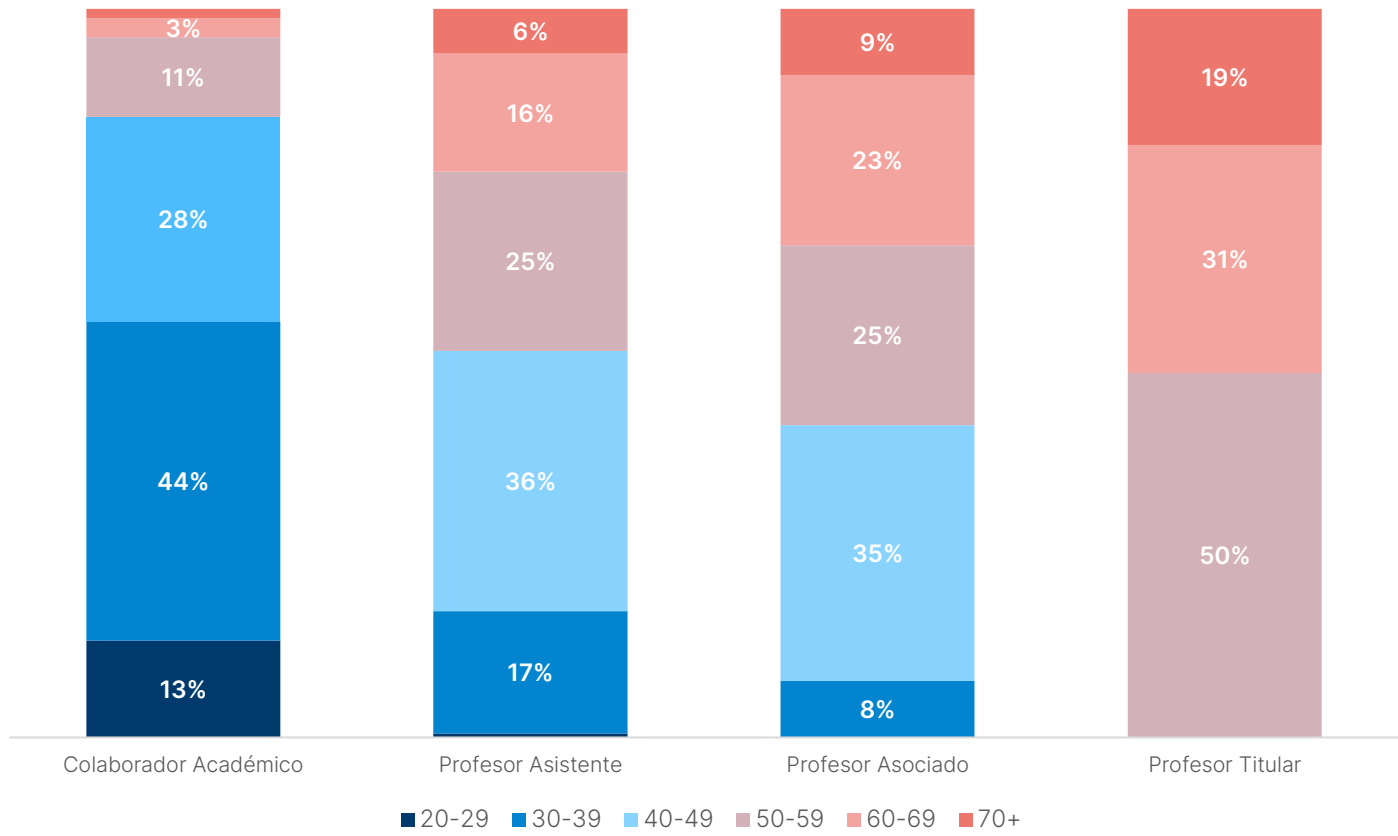
COMPOSICIÓN DEL CUERPO ACADÉMICO

DISTRIBUCIÓN DEL CUERPO ACADÉMICO (22+ HORAS) POR TRAMO ETARIO Y DEPARTAMENTO.

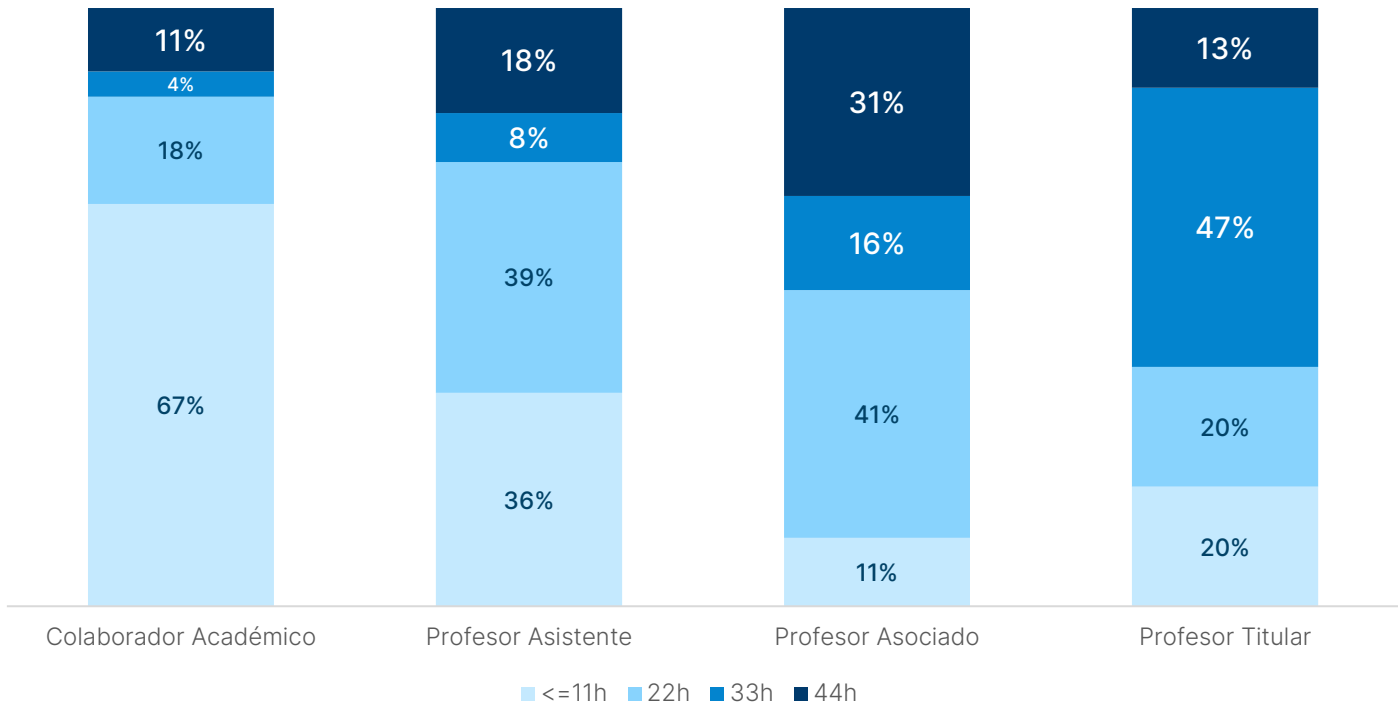
Ordenado de manera descendente por tamaño. Se consideran como académicos a los funcionarios con cargos de: Prof. Titular, Prof. Asociado, Prof. Asistente y Colaboradores Académicos.



DISTRIBUCIÓN DEL CUERPO ACADÉMICO EN BASE A JERARQUÍA Y EDAD

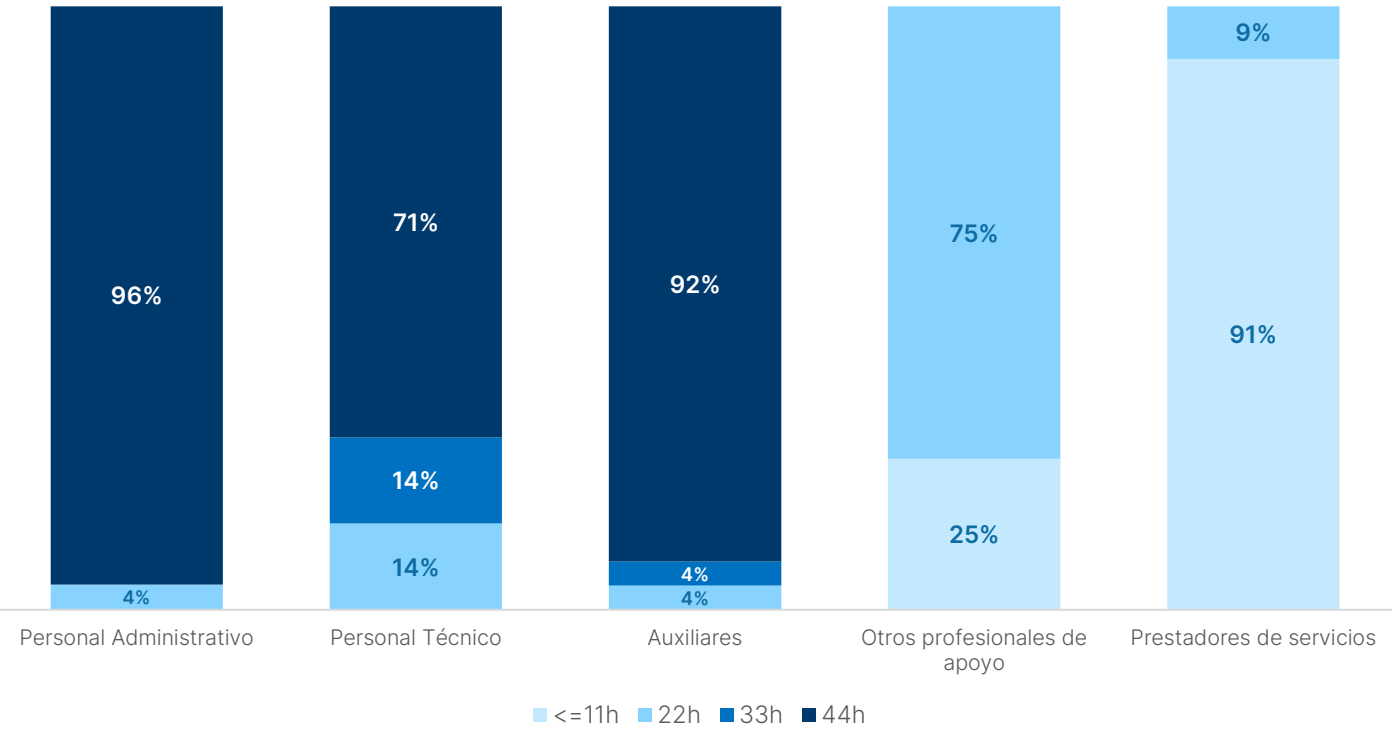


DISTRIBUCIÓN DEL CUERPO ACADÉMICO EN BASE A JERARQUÍA Y CANTIDAD DE HORAS

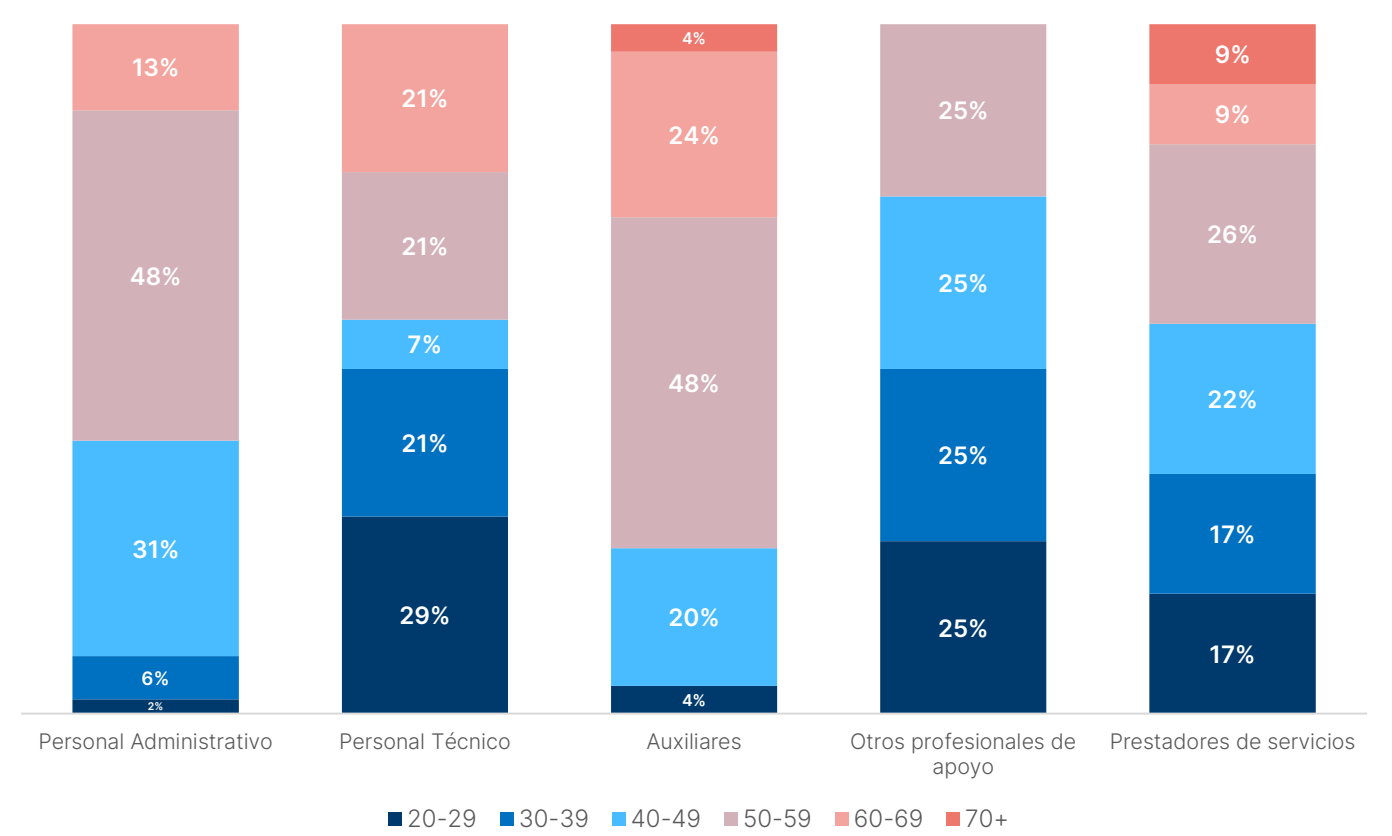


Nuestro cuerpo académico se encuentra actualmente en una etapa de cambio generacional el cual se mantendrá durante la próxima década, donde cada departamento enfrentará desafíos propios de gestión y planificación para alcanzar su visión.

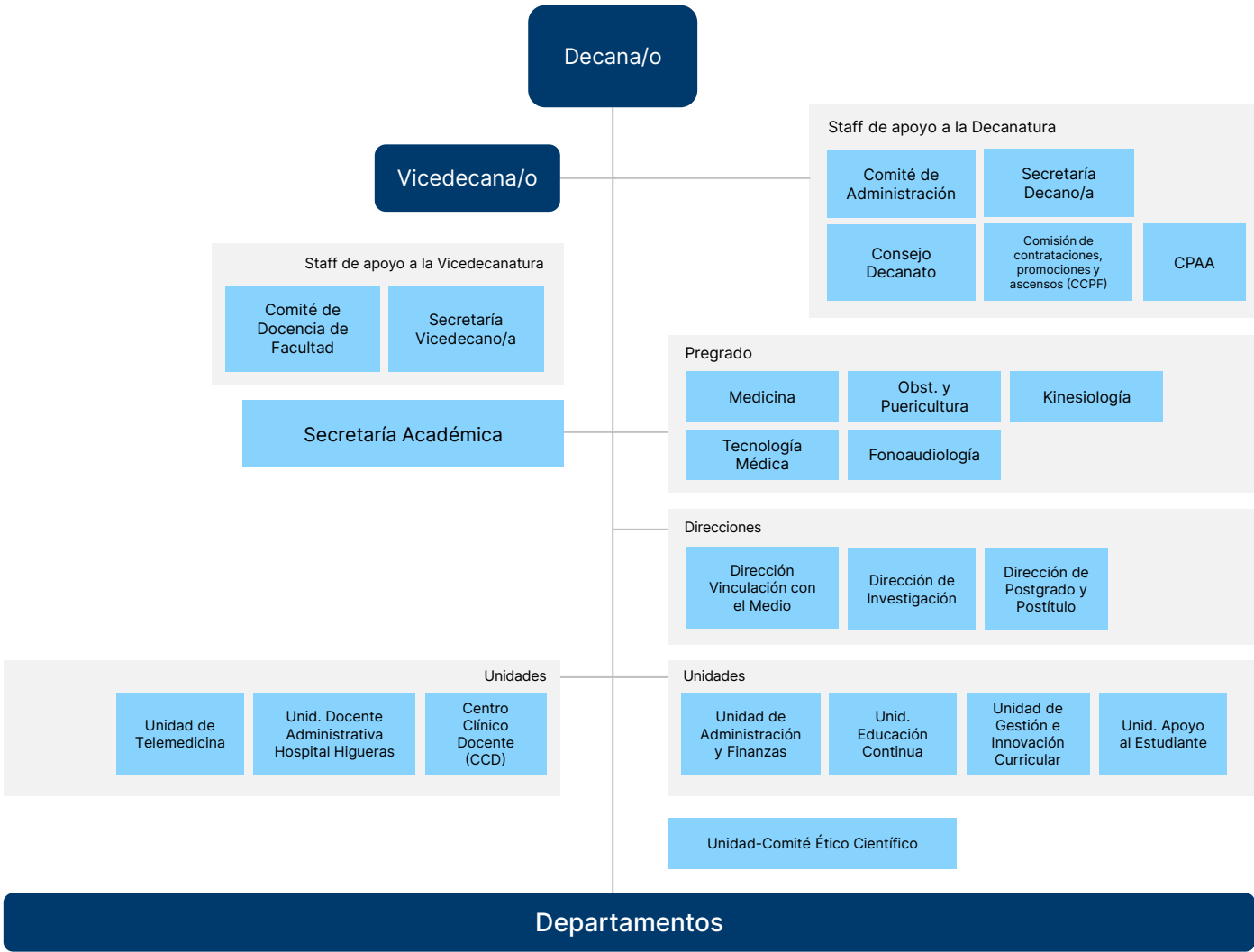
PERSONAL PROFESIONAL, ADMINISTRATIVO, TÉCNICO Y DE SERVICIOS SEGÚN ESTAMENTO Y CANTIDAD DE HORAS



PERSONAL PROFESIONAL, ADMINISTRATIVO, TÉCNICO Y DE SERVICIOS SEGÚN ESTAMENTO Y EDAD

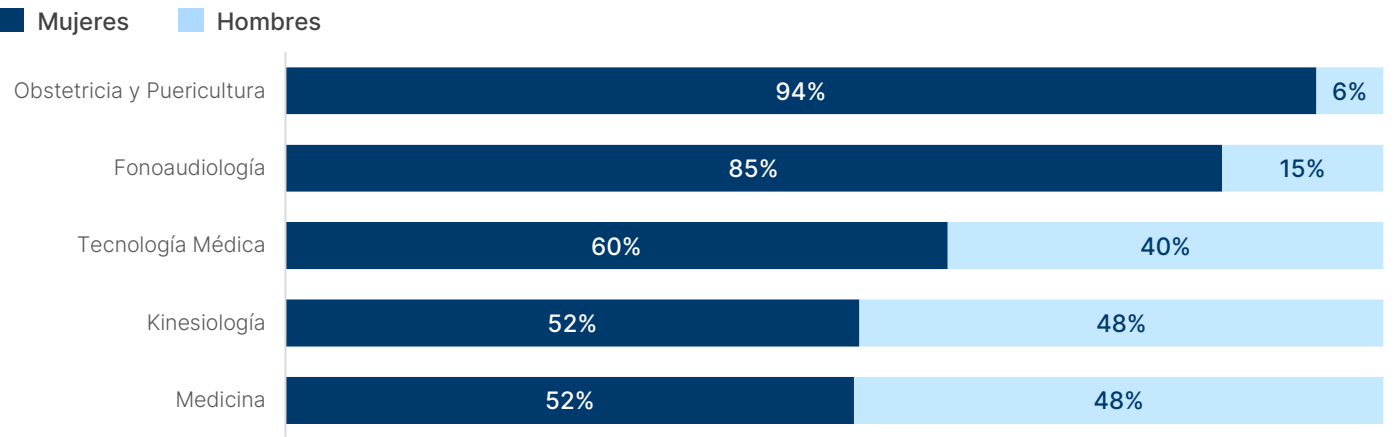


ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL
Facultad de Medicina

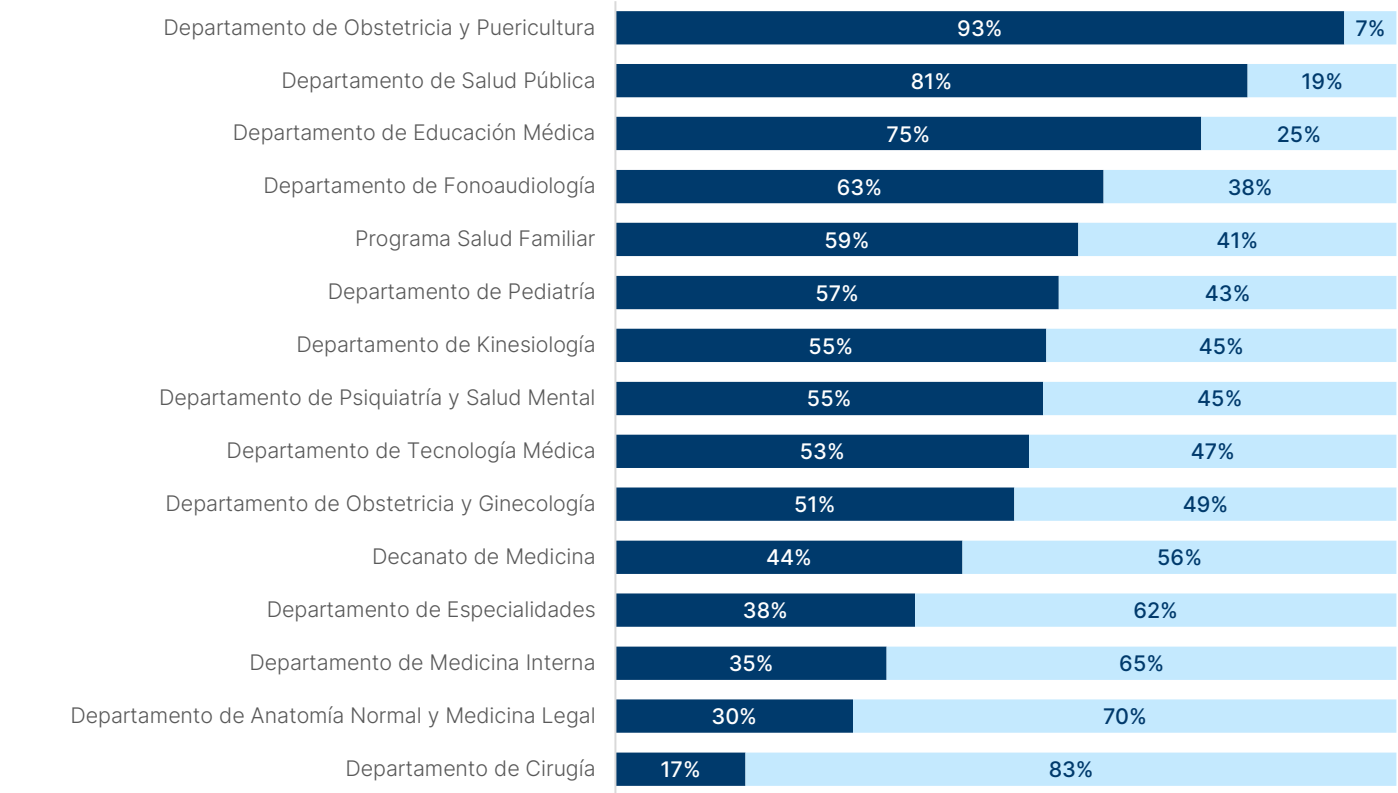


PARIDAD

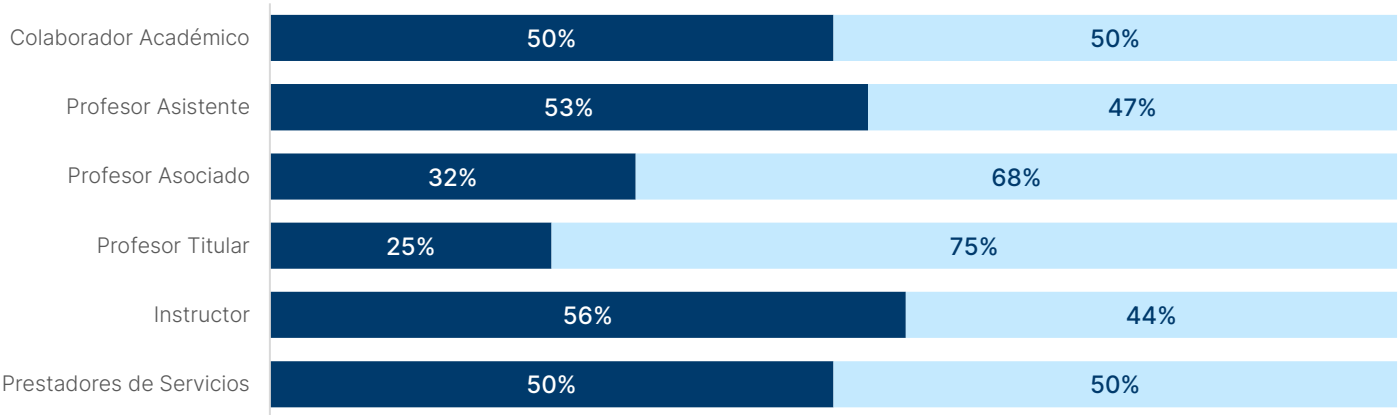
Indicadores relevantes para entender la estructura de nuestra facultad en temáticas de paridad.



CUERPO ACADÉMICO POR SEXO



JERARQUIZACIÓN DOCENTE POR SEXO



EXALUMNOS/AS DESTACADOS/AS

"Mi historia es un testimonio de cómo la dedicación, la formación continua y el amor por el servicio público pueden converger para marcar una diferencia significativa en la salud de una comunidad. Agradezco a la Universidad de Concepción por brindarme la base sólida que ha sustentado mi camino profesional".

TM Daniela Guíñez Cabezas
Parte de la 1° generación titulada de Tecnólogo Médico, mención Morfopsiopatología y citodiagnóstico. Asesora en el Departamento de Planificación Estratégica y Control de Gestión, Seremi de Salud de Concepción.





05

ESTRATEGIA 2023-2028

Avanzando de manera focalizada
para alcanzar nuestra visión como
facultad.

LINEAS DE ACCIÓN

Nuestro avance en el plan estratégico se ha situado en tres grandes focos de trabajo, cada uno con diferentes líneas de acción que desembocan en un portafolio de iniciativas diverso y en constante mejora. A continuación se encuentran algunos de los avances destacados por línea.

01 BIENESTAR PARA TODA LA COMUNIDAD FACULTAD DE MEDICINA UDEC

Contribuir al bienestar de toda la comunidad, identificando puntos críticos, espacios de oportunidad e impulsando nuevas soluciones.



Mejorar el bienestar de nuestra comunidad, en sus múltiples dimensiones, es fundamental para poder avanzar de manera sostenible hacia el futuro. Sentirse con comodidad y seguridad en el lugar donde uno trabaja o estudia permite que como personas saquemos lo mejor de nosotros mismos.

Reconocemos la ausencia de una estrategia formal en torno a este tema, el cual requiere de indagación y análisis respecto a las brechas y los espacios de oportunidad que existen. Un enfoque adecuado debe incluir un análisis tanto para académicos/as, trabajadores/as y estudiantes, dadas las particularidades y vivencias que son propias de cada segmento.

Es por esto que hoy nos encontramos en esta ruta y hemos iniciado un camino a través de talleres presenciales con representantes de cada perfil, con la idea de obtener proyectos e iniciativas transversales que contribuirán al bienestar de toda la comunidad.

Hemos estado trabajando en esta línea a través de un proyecto de mejoramiento de espacios comunes, el cual abarca temáticas como: la ampliación del casino de facultad, la creación de jardines, el proyecto de cafetería exterior, el mejoramiento y la renovación del auditorio de facultad y el remodelamiento de espacios de estudio para estudiantes.

02 CAPA ADMINISTRATIVA MÁS ÁGIL Y MODERNA

Mejorar y modernizar las gestiones administrativas de la facultad.



Una facultad moderna requiere de equipos directivos, administrativos y de gestión, que cuenten con los conocimientos y herramientas para abordar la amplia variedad de procesos y tareas que requieren las diferentes direcciones, departamentos y unidades de nuestra facultad.

Durante 2023 realizamos un análisis de brechas y espacios de mejora en nuestra Unidad de Administración, los que dan pie al desarrollo de iniciativas en el marco de la automatización, la estandarización de procesos y la mejora de procesos de gestión, con el fin de hacer más llevadera la labor administrativa de todos los departamentos y unidades de la facultad.

03 INVESTIGACIÓN

Más impacto en la sociedad y en la comunidad científica a través de la generación y difusión de nuevo conocimiento.



La investigación es crucial tanto para el avance científico y tecnológico como para la formación de profesionales de la salud en la vanguardia del conocimiento. Como facultad estamos comprometidos con fortalecer la generación y difusión de nuevo conocimiento, entendiendo que tenemos mucho potencial para poder crecer.

Es por esto, que estamos fortaleciendo la Dirección de Investigación, de modo de poder entregar más apoyo a investigadores, definiendo áreas prioritarias y facilitando la difusión de información en torno a la investigación. Creemos que trabajando en equipo y de manera interdisciplinaria se puede aumentar la cantidad y calidad de nuestra producción científica.

Entre las instancias y proyectos clave en esta línea, se encuentran:

- 1. **Centro de Investigación en Cáncer (CIC) Biobío**, el cual unirá esfuerzos de las áreas de investigación y asistencia, con un enfoque en la prevención, diagnóstico temprano y tratamientos oncológicos de precisión.
- 2. **Centro de Imagenología Avanzada y Neurociencia Humana**, que se sumará como un nuevo núcleo de generación de conocimiento, desarrollo y formación.
- 3. **Biblioteca de bases de datos en salud**: como una herramienta para tener al alcance información clínica que nos permita hacer mas y mejor investigación.

FOCOS DE TRABAJO

- Docencia y oferta académica de primer nivel
- Impacto a través de la investigación y vinculación con el medio
- Administración, gestión, comunicaciones e infraestructura

04 MEJORAS EN POSTÍTULO Y POSTGRADO

Ampliar y difundir la oferta de programas de postítulo y postgrado, manteniendo la excelencia.



Los programas de postgrado y postítulo son clave para el desarrollo disciplinar y académico de profesionales de la salud. Además, impactan directamente en potenciar la investigación, en mejorar nuestra posición en rankings nacionales e internacionales y en generar prestigio institucional. Para avanzar como facultad es fundamental el fortalecer nuestra labor en estas áreas.

Queremos incentivar a que más profesionales de la salud ingresen a nuestros programas de postítulo y postgrado, mejorando la calidad de nuestra oferta, modernizando la difusión y creando programas de alto nivel, atractivos para estudiantes de Chile y Latinoamérica. En específico, actualmente nos encontramos avanzando en las siguientes temáticas:

- 1. **Redecretar y acreditar todas las especialidades médicas**, con el fin de cumplir con las regulares nacionales y asegurar excelencia.
- 2. **Impartir nuevos programas de Magister**, ya sean académicos o profesionales.
- 3. **Crear un Doctorado en Ciencias de la Salud**, que contribuya con la formación de doctores para toda la región y el país.

LINEAS DE ACCIÓN

05 INNOVACIÓN EDUCATIVA

Incorporar una visión innovadora y actualizada en la formación de nuevos profesionales de la salud.



La Facultad de Medicina ha sido históricamente un actor clave en la formación de profesionales de la salud para toda la región y el sur de Chile. Un rol formador, que requiere simultáneamente un dominio técnico en las diferentes disciplinas de la salud, como en la manera en que se enseña sobre estas materias. Nuestro rol actual e histórico se sostiene en una oferta de pregrado actualizada y pertinente a las demandas del sistema sociosanitario.

Hoy, queremos seguir desafiándonos y trabajando en la modernización de nuestra docencia y nuestros planes de estudio, entregando las capacidades y herramientas adecuadas al cuerpo académico y a los estudiantes que les permitirán estar preparados para los desafíos actuales y futuros.

Algunos proyectos destacados para complementar lo mencionado son:

1. **Centro Institucional de Simulación Clínica**, que tiene como foco principal modernizar las herramientas de formación de los estudiantes del área de la salud.
2. **Administración Delegada del CESFAM Bellavista**, que se suma como un nuevo campo clínico en las áreas de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y seguimiento.
3. **Programa de Minors**, que permitirán a los estudiantes obtener un diferencial frente a sus futuros colegas, brindándolos una ventaja al ingresar al campo laboral.
4. **Innovación Curricular**, que buscará fortalecer competencias globales, tecnológicas y transversales en los estudiantes, haciendo énfasis en la interdisciplina y en la humanización del quehacer en salud.

06 PLANES ESTRATÉGICOS DEPARTAMENTALES

La alineación es clave dentro de una institución y permite definir los principios que rigen las decisiones de cada uno de sus áreas o departamentos.



Es fundamental que los 13 departamentos de la facultad desarrollen y mantengan planes estratégicos que estén alineados con los objetivos de la facultad y de la universidad. Esta alineación facilita una dirección coherente y unificada en el logro de metas.

Su importancia radica en la capacidad de coordinar esfuerzos, obtener recursos y potenciar el impacto de las acciones, garantizando que cada departamento contribuya de manera significativa y cohesiva al desarrollo de la facultad y al cumplimiento de sus propios objetivos.

Los siguientes departamentos ya cuentan con su Plan Estratégico terminado o se encuentran en proceso de elaboración a mayo 2024:

1. Departamento de Fonoaudiología
2. Departamento de Obstetricia y Puericultura
3. Departamento de Anatomía
4. Departamento de Salud Pública
5. Departamento de Tecnología Médica
6. Departamento de Kinesiología
7. Departamento de Educación Médica
8. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental

Próximamente se continuará trabajando con:

1. Departamento de Obstetricia y Ginecología
2. Departamento de Pediatría
3. Departamento de Especialidades
4. Departamento de Medicina Interna
5. Departamento de Cirugía

Resumen Estratégico 2024 de la Facultad de Medicina

Elaborado por la Unidad de Innovación (UINN) de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Concepción en conjunto con la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción.

Fuentes utilizadas:

Las fuentes utilizadas corresponden a las más actualizadas disponibles al momento del análisis (Abril de 2024).

- Registro de Admisión de Pregrado 2023 (UDARAE - UDEC)
- Registro de Matriculados 2007-2023 (SIES – MINEDUC)
- Registro de Matriculados 2018-2023 (Unidad de Educ. Continua – FM)
- Registro de Titulados 2007-2022 (SIES – MINEDUC)
- Registro de Publicaciones y Proyectos 2017-2023 (SIVRID - UDEC)
- Reporte INE Facultad de Medicina 2022 (Facultad de Medicina)

Todas las gráficas dispuestas en el documento son de elaboración propia en base a las fuentes listadas.

Créditos Fotográficos:

Unidad de Comunicaciones, Facultad de Medicina

Concepción, Septiembre de 2024.



SOMOS
LA FACULTAD
DE MEDICINA



PLAN ESTRATÉGICO
2023 - 2028