

ARENA	DRIVERS					
	DRIVER #1	DRIVER #2	DRIVER #3	DRIVER #4	DRIVER #5	
	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	VINCULACIÓN	INFRAESTRUCTURA	ADMINISTRACIÓN	
DIFERENCIADOR #1 EQUIPO PROFESIONAL DE PRIMER NIVEL La Facultad cuenta con una planta académica de primer nivel en diversas áreas de las ciencias de la salud. Nuestros profesionales realizan su labor con un alto compromiso con la docencia, posibilitando espacios de aprendizaje agradables y eficientes para los estudiantes.						Métricas de éxito % de docentes capacitados en docencia en educación médica - Evaluación de satisfacción - Una capacitación en habilidades blandas
DIFERENCIADOR #2 ACCESO A INFRAESTRUCTURA Y TECNOLÓGICA CON FOCO EN LA PRÁCTICA Trabajamos bajo un modelo educativo que vincula estrechamente la teoría con la práctica. Contamos con acceso a infraestructura física y tecnológica, que permite otorgar gran énfasis al trabajo en laboratorios y en centros de salud. Enfocamos nuestra formación en el hacer.						- Inversión en infraestructura anual # m2 de laboratorios # m2 nuevos o reacondicionados - Medición satisfacción estudiantil respecto a los espacios
DIFERENCIADOR #3 VÍNCULO REGIONAL Y SELLO UDEC Formamos parte de la identidad del ecosistema de salud de la Región del Biobío. Contamos con un cuerpo docente inserto en el ecosistema, con vínculos en diferentes niveles y en diversas áreas del saber. Entregamos una formación integral y multidisciplinaria de alto estándar, bajo el alero de la Universidad de Concepción, reconocida por su visión libre pensadora y multidisciplinar.						# proyectos con centros de salud # seminarios y eventos # de actividades de dispersión # de acciones sociales # eventos deportivos
Métricas de éxito	# de estudiantes en movilidad # alumnos totales # alumnos pregrado año # alumnos postgrado año # graduados pregrado año - Puntaje corte ingreso 70% de docentes clínicos / 30% de docentes académicos - Evaluación satisfacción docente profesores - Nº capacitaciones a docentes - Nº de postgrados /Nº de magíster /Nº de diplomados - Nº de especialistas - Nº de docentes con más de 11 hora - Medir rotación laboral - Capacitación docente para formación clínica	# Publicaciones por año # Artículos Q1 # Proyectos investigación - MM\$ año en I+D - Nº de académicos PHD y magíster # estudiantes pregrado con publicaciones # de académicos participando en proyectos de investigación # proyectos FACMED en conjunto con UdeC	# de convenios de colaboración # actividades área de la salud \$ inversión en marketing # actividades masivas de coordinación % captación de nuevos alumnos # Seminarios y eventos # de académicos con proyectos de vinculación con el medio - Entrevistas con medio de comunicación - Columnas de opinión - Continuidad de proyectos de vinculación con el medio - Oferta de capacitaciones - Base de datos seguimiento egresados # de profesores vinculados en desarrollo de políticas públicas o grupos de opinión	% profesionales capacitados - Medición de calidad de servicio - Medición de desempeño % de formación práctica en espacios propios # de convenios con campos clínicos diversos - Horas disponibles para campos clínicos por alumnos - Movilidad de las carreras a diferentes servicios - Mantener mínimo 50% prácticas clínicas curriculares # de M2 aulas de trabajo con simulación # de M2 de laboratorio de investigación - Laboratorio de simulación disponible % académicos con oficina # de M2 sala de simulación clínica % Distribución de espacios según horas contratadas/ funciones/metás # de M2 laboratorio	% ejecución presupuestaria - MM\$ presupuesto año - USD millones patrimonio - MM\$ en marketing - Capacidad de gestión - Distribución presupuestaria de carrera	